

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. УРУС-МАРТАН»
«ХЪАЛХА-МАРГА ГІАЛИН №4 ЙОЛГУ ЮКЪЯРА ЮКЪАРДІШАРАН ШКОЛА»

Анализ

результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса 2017-2018 учебного года

В 2017-2018 учебном году в выпускном 11-м классе обучались 21 учащийся, решением педагогического совета к сдаче ЕГЭ были допущены 19 учащихся (Майбеков Халил Бесланович, Мурдалов Байсангур Рамзанович не допущены к ЕГЭ).
Двое выпускников сдавали ЕГЭ в форме ГВЭ: Мажиева Санет Исаевна, Сангариев Асланбек Русланович.
18 выпускников 11 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании (Юсупов Мовсар Мусаевич не сдал ЕГЭ по русскому языку)

Результаты следующие:

№ п/п	ФИО участника ЕГЭ	Результаты ЕГЭ										
		Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	История	Обществознание	Биология	Химия	Физика	Литература	Информатика	Общее число баллов по предметам
1.	Асуханова Макка Рустамовна	24/36	7	27	32	42	36	36	36	32	40	147
2.	Амаев Абдул-Вагид Вахаевич	41	8		4	20	14	20				67
3.	Агомержаева Иман Вагидовна	38	7		18	32						95

4.	Автаев Рамзан Сайд-Алиевич	24	9				12	9											54
5.	Бексултанова Хава Увайсовна	62	9		34	40					3								148
6.	Гакаев Ахдан Бадрулинович	41	11	39		18							0						109
7.	Джабраилова Хава Беслановна	67	14			34		14											129
8.	Дудаева Зарета Руслановна	66	10		18	48													142
9.	Мусаева Малика Адамовна	53	7		18	10	18												106
10.	Нагаев Магомед Хас-Магомедович	72	17	45															134
11.	Сангариева Хеда Руслановна	64	15		11	30				46									166
12.	Хадужаев Асхаб Ризванович	56	18	33														27	134
13.	Цакаева Макка Умаровна	87	18	45			38	55											243
14.	Цакаев Элехан Мовланович	50	12																62
15.	Цакаев Элемхан Мовланович	51	9																60
16.	Эльмурзаев Магомед Арбиевич	65	11		8														84
17.	Юсупов Мовсар Мусаевич	12	12	33		4							0						61
Процент сдачи ЕГЭ по предметам:		94,1	100	100	14,3	11,1	20	25	100	0	0	0	0						
Средний балл:		3,4	3,6	3	0,4	0,3	0,6	1	3	0	0	0	0						
Из них на высокий балл сдали: (60 и более)		8	3																
Количество сдававших:		17	17	5	7	9	5	4	1	1	1	1	3						

Результаты сдачи ЕГЭ в форме ГВЭ

№	Ф И О экзаменуемого	Оценка по математике	Оценка по русск. языку
1	Мажиева Санет Исаевна	4	4
2	Сангариев Асланбек Русланович	3	3

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая работа с учащимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ. Подготовка к ГИА-2018 осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Дорожная карта), принятым на педагогическом совете (Протокол № 1 от 28.08.2017 г.) и утвержденным директором школы. Была определена цель подготовки и задачи для ее реализации.

Цель: Создание условий для эффективной подготовки и успешного проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-го класса.

Задачи:

1. Провести организационное обеспечение ГИА.
2. Обеспечить обучающихся, их родителей и педагогов своевременной информацией о проведении ЕГЭ по предметам.
3. Создать комфортные психологические условия для обучающихся, их родителей и педагогов в условиях проведения ГИА.

В работе по подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников школы руководствовались Законом РФ «Об образовании», «Положением о государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ», правовыми документами, приказами и инструктивными письмами, Рекомендациями по организации методического сопровождения работы в проектах «Я дам ЕГЭ!»

В течение 2017-2018 учебного года была проведена следующая работа:

1. Проведен анализ результатов экзаменов за 2016-2017 учебный год (статистика участия, сравнение результатов школы с региональными показателями, определение проблемных тем) и представлен на педагогическом совете (Протокол № 1 от 28.08.2017 г.)
2. Проведен детальный анализ результатов экзаменов на заседании методического совета школы с целью корректировки программ подготовки по предметам, с учетом ликвидации допущенных недоработок (Протокол №1 от 26.08.2017 г.)
3. Сформирована база данных: составлены списки выпускников 11-го класса с указанием ФИО, даты рождения, номера и серии паспорта, СНИЛС. Предварительно отработана процедура согласия на обработку персональных данных.
4. Проведены заседания школьного методического объединения (ШМО) по следующим вопросам:
 - планирование педагогами-предметниками методической работы по подготовке к ЕГЭ (рассмотрены программы консультаций,

- планы работы с группами «риск», «прорыв», «тыкторы»; представлены индивидуальные портфолио учеников);
- проведение ДР и обсуждение результатов ДР;
 - проведение тренировочных и пробных экзаменов в формате ЕГЭ и обсуждение их результатов;
 - разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по проектам подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).
 - прогнозируемые неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике.
5. Проведены семинары по школе и круглые столы
6. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:
- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2018;
 - были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием пособий по подготовке к ГИА: «Я дам ЕГЭ!»;
 - проведены диагностические работы по предметам (сентябрь - стартовые, текущие – на начало месяца и на конец месяца) с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
 - проведены тренировочные экзамены с целью практического ознакомления с механизмом экзаменов
- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 11 класса, в том числе, для слабоуспевающих детей.
7. Проведены собрания с обучающимися и родителями.
8. Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.
8. Оформлен стенд «Уголок выпускника» и стенды подготовки по предметам. В библиотеке имеется выставка материалов по ГИА с постоянным пополнением.
9. Регулярно осуществлялся контроль над эффективностью преподавания русского языка и математики в выпускных классах и подготовкой выпускников к ГИА;
10. В рамках психолого-педагогического сопровождения:
- психологическая диагностика по определению у обучающихся уровня тревожности;
 - проведены групповые занятия «Что такое экзамен?», «Как вести себя на экзамене»

Таким образом, созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками итоговой аттестации в форме ЕГЭ. При этом особое внимание уделялось вопросам реализации прав обучающихся на сохранение психического и физического здоровья.

Показатели обученности по обязательным предметам

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся (всего)	Кол-во уч-ся (сдавали)	Кол-во сдавших	% Усп.	% Кач.зн	% СОУ	Учитель
11	Русский язык	21	19	18	95	47	51,2	Садаева Р. А.
11	Математика (Б)	21	19	19	100	47	56	Мерзханова Д. С.
11	Математика (П)	5	5	5	100	0	36	Мерзханова Д. С.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (П) за последние 3 года:

Параметры	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Всего сдавали экзамен	9	5	5
% сдавших экзамен	66	32,5	100
Минимальный балл учащихся	9	5	33
Максимальный балл учащихся	39	50	45
Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	27	27	27
средний балл	2,5	3,6	3

Предметы по выбору
 Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2018 году следующие:

Всего учащихся сдававших ЕГЭ	Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся
9	Обществознание	42	4	48
5	Биология	36	12	38
4	Химия	36	9	55
7	История	32	4	34
3	Информатика и ИКТ	40	0	27
1	Физика	36	46	46
1	Литература	32	3	3

Не выбрали для сдачи ЕГЭ, как и в прошлом учебном году, английский язык. Отмечается нестабильность в результатах по истории, обществознанию, биологии и химии. 0% усп. по информатике и литературе. Но результаты сдачи ЕГЭ 2018 года по математике (II) повысились.

№	Предмет	Сдавало всего учащихся	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	%усп.	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Кол-во уч., получивших аттестаты образца
1.	Русский язык	19	18	1	95	18	1	-
2.	Математика (Б)	19	19	0	100			
3.	Математика (II)	5	5	0	100			

4.	Биология	5	1	4	20			
5.	Химия	4	1	3	25			
6.	История	7	1	6	14,3			
7.	Обществознание	9	1	8	11,1			
8.	Физика	1	1	0	100			
9.	Информатика	3	0	3	0			
10	Литература	1	0	1	0			

Выводы:

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что обучающиеся 11-го класса усвоили минимум содержания среднего образования по русскому языку, математике, однако нужно уделять больше внимание предметам по выбору.

При проведении ГИА в 2018 учебном году удалось полностью обеспечить выполнение процедуры и условий аттестации в соответствии с нормативно-правовыми актами. Педагогическому коллективу удалось выполнить задачу по обеспечению, соблюдению и реализации прав выпускников, создать благоприятный психологический климат для всех участников ГИА.

Своевременная диагностика результатов тестирования дает возможность выявления не только общих пробелов, но и индивидуальной коррекции обучения каждого тестируемого. Ранняя диагностика уровня сформированности общеучебных навыков способствует необходимости своевременно обеспечить овладение всеми школьниками учебного материала на базовом уровне, а также дает возможность мотивированным учащимся, для динамичного продвижения в овладении материалом на повышенном уровне. Последнее, чрезвычайно важно для тех учащихся, которые заинтересованы в успешной сдаче ЕГЭ по математике и русскому языку.

Управленческие решения: ЕГЭ 11 по математике, по русскому языку, предметов по выбору включить в мониторинг качества образования школы. Провести детальный анализ результатов выполнения работ и представить его для обсуждения на методических объединениях учителей русского языка и литературы, математики. Осуществить корректировку рабочих программ педагогов с учетом результатов ГИА-9, 11 в форме ЕГЭ, ОГЭ в 2018-2019 учебном году.

Задачи на 2018–2019 учебный год.

1. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятия все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через:
 - повышение информационно-компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.

4. При подготовке учащихся к итоговой аттестации с учетом результатов ГИА: использовать тестовые технологии во входном, текущем и тематическом контроле с целью своевременной корректировки учебного процесса; использовать возможности компьютерного тестирования, как для оперативной оценки уровня обученности учителем, так и для самоконтроля учеником; развивать умения: оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности, заполнить бланки, спланировать время на решение теста так, чтобы осталось время на решение трудных задач и на общий просмотр работы (для исключения явных ошибок), оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности и др.

5. Руководителям школьных предметных методических объединений:

- проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы и ресурсы развития качества образования;
- ввести в практику использование новых образовательных технологий, направленных на улучшение качества образования.

Заместитель директора по НМР



Р. У. Абдулкадырова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. УРУС-МАРТАН»
 «ХЪАЛХА-МАРТА ГІАЛИН №4 ЙОЛГУ ЮКЪЯБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

Анализ

результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов 2017-2018 учебного года

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучалось 93 учащиеся, 92 обуч-ся допущены к выпускным экзаменам (Айдамиров Т.А. выехал из страны). 15 выпускников сдавали ОГЭ в форме ГВЭ. Успешно справились с ГИА 62 обучающийся.

Из них получили аттестаты особого образца 2 (Алиева Марха Шаитовна, Магамадова Хава Хусейновна), 30 обучающийся оставлены на пересдачу в дополнительный период (сентябрьские сроки)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся 9 кл	Допущены к ГИА	Приняли участие в ОГЭ	Приняли участие в ГВЭ	Из них по предметам:				Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ				
						Сдали ОГЭ	Сдали ГВЭ	Не сдали ОГЭ	Не сдали ГВЭ	По 4 пр.	По 3 пр.	По 2 пр.	По 1 пр.	
1.	Русский язык	92	92	92	15	78	15	14	0	62	16	13	1	
2.	Математика	92	92	92	15	81	15	11	0	-	-	-	-	
3.	Информати ка	60		60		60		0	-	-	-	-	-	

4. География	58		58		37		21	-	-	-	-	-	-
5. Чеченский язык	35		35		33		2	-	-	-	-	-	-

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая работа по подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ. В целях качественной подготовки выпускников 11, 9 классов к ГИА была разработана «Дорожная карта организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 уч. году», утвержденная на педагогическом совете (Протокол № 1 от 28 августа 2017г.). В соответствии с планом организации и проведения ГИА-2018 проводились:

1. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой ГИА-2018;
2. Подготовка и проведение семинаров для учителей и обучающихся по подготовке к ОГЭ;
3. Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ГИА;
5. Диагностические работы по предметам в формате ОГЭ;
6. Родительские собрания в 9, 11 классах «Итоговая аттестация в 2018 году»;
7. Оформление стендов по подготовке к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

В рамках психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся 9 классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации выпускников по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ГИА и т.п.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к итоговой аттестации

**Итоги экзаменов по математике, русскому языку, предметам по выбору в 9-х классах
за 2017-2018 учебный год.**

Математика

Всего учащихся	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	% Успев.	% К/З	% СОУ
92	11	54	27	0	88	29	40

Русский язык

	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	% Успев.	% К/З	% СОУ
Всего учащихся							
92	14	47	28	3	85	34	41

География

	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	% Успев.	% К/З	% СОУ
Всего учащихся							
58	21	31	6	0	64	10	26

Чеченский язык

Всего учащихся	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	% Успев.	% К/З	% СОУ
35	2	23	8	2	94	29	44

Информатика

Всего учащихся	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	% Успев.	% К/З	% СОУ
60	0	17	41	2	100	72	57

Результаты сдачи ОГЭ в форме ГВЭ-9

№	ФИО экзаменуемого	Оценка по математике	Оценка по русскому языку.
1	Асуханова Альбина Тагировна	3	4

2	Магомедова Седя Мовсаровна	4	3
3	Межаева Хеда Асламбековна	3	3
4	Мударова Ирсана Ахмедовна	3	3
5	Агамерзаева Ирса Ибрагимовна	3	3
6	Исраилов Асланбек Олегович	4	3
7	Малицаев Магомед-Салех Анзорович	3	3
8	Мангаева Раина Арбиевна	3	3
9	Абдулмежидов Сулим Рашидович	3	3
10	Султанова Элина Руслановна	3	3
11	Сулпиманова Мадина Руслановна	3	3
12	Эльмурузаева Раина Арбиевна	3	4
13	Элимханова Хеда Руслановна	3	3
14	Эдилгов Сайд-Хамзат Мусаевич	3	4
15	Чабдаев Магомед Асланович	3	4

Объективным показателем работы педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ.

В 2017-2018 учебном году выпускники 9-х классов сдавали государственную (итоговую) аттестацию по двум обязательным предметам: русский язык, математика, а также по выбранным предметам: география, чеченский язык, информатика. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ показала, что выпускники хорошо справились с аттестацией.

Выводы:

Итоговая аттестация показала, что выпускники 9-х, 11-го классов хорошо подготовлены к государственным экзаменам, что свидетельствует о систематической работе с выпускниками. Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что все обучающиеся 9-х, 11-го классов усвоили минимум содержания основного и среднего образования по русскому языку, математике, однако нужно уделять большее внимание предметам по выбору.

При проведении ГИА в 2018 учебном году удалось полностью обеспечить выполнение процедуры и условий аттестации в соответствии с нормативно-правовыми актами. Педагогическому коллективу удалось выполнить задачу по обеспечению, соблюдению и реализации прав выпускников, создать благоприятный психологический климат для всех участников ГИА.

Управленческие решения: результаты ОГЭ - 9, ЕГЭ - 11 по математике, по русскому языку, предметов по выбору включить в мониторинг качества образования школы. Провести детальный анализ результатов выполнения работ и представить его для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников. Осуществить корректировку рабочих программ педагогов с учетом результатов ГИА-9, 11 в форме ЕГЭ, ОГЭ в 2018-2019 учебном году.

Задачи на 2018–2019 учебный год.

1. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.

4. При подготовке учащихся к итоговой аттестации с учетом результатов ГИА: использовать тестовые технологии во входном, текущем и тематическом контроле с целью своевременной корректировки учебного процесса; использовать возможности компьютерного тестирования, как для оперативной оценки уровня обученности учителем, так и для самоконтроля учеником; развивать умения: оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности, заполнить бланки, планировать время на решение теста так, чтобы осталось время на решение трудных задач и на общий просмотр работы (для исключения явных ошибок), оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности и др.

5. Руководителям школьных предметных методических объединений:

- проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы и ресурсы развития качества образования;
- ввести в практику использование новых образовательных технологий, направленных на улучшение качества образования.

Заместитель директора по НМР



Р.У. Абдулкадырова