

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«УРУС-МАРТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципалитетин бюджетни юкӀара дешаран учреждени
«ХЬАЛХА МАРТАНА №4 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха Мартан №4 йолу ЮЮШ»)

Протокол
семинара «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе».

« 07 » июня 2022 г.

№ 2

Присутствовали:

Нагаева Т.А.. – методист по НК;
Ибрагимова П.М.. - руководитель ШМО учителей начальных классов
Исламова М.Д. – заместитель директора по МР
Талгаева А.И.. – учитель начальных классов;
Педагоги – 16 человек

Цель:» Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе».

План проведения:

1. Вступительное слово – Исламова М.Д.. – заместитель директора по МР
2. «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» – Талгаева А.И.. – учитель начальных классов
3. Отличие понятий «было» и «стало». Отличие ФГОС от обновленных ФГОС-2021. – Нагаева Т.А..- методист по НК
4. Подведение итогов – Талгаева А.И. – учитель начальных классов.

Ход проведения семинара:

1. По первому вопросу слушали :

Исламову М.Д., заместителя директора по МР, которая отметила, что функциональная грамотность- способность человека определять и понимать роль математики в мире , в котором он живёт, высказывать хорошо обновлённые математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и в будущем потребности, присущие созидательному.

2. По второму вопросу слушали :

Талгаеву А.И. - учителя начальных классов. В своём выступлении она рассказала об основных компонентах функциональной грамотности. Понятие «функциональная грамотность» появилась в педагогике недавно- в 70-е годы 20 века. Его появление связано с тем, что с каждым годом уровень школьного образования повышался, и от школьников требовалось уже не просто уметь читать и писать. По факту, функциональная грамотность- это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался.

Под математической грамотностью понимается способность ребёнка использовать математические знания в разных контекстах, на основе математических данных описывать, объяснять, предсказывать явления. Формировать математическую грамотность значит учить ребёнка принимать взвешенные решения, формулировать объективное мнение, анализировать окружающую действительность.

По третьему вопросу выступила методист начальных классов Нагаеву Т.А.

Она сообщила об основных путях формирования функциональной грамотности по отдельным предметам.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии ; формирование навыка самостоятельного распознавания расположения предметов на плоскости и обозначение этого расположения языковым средствами: внизу, вверху, между, рядом, сзади, ближе, дальше;

Решили:

- 1.Всем членам МО учителей начальных классов изучить нормативно- правовую документацию по формированию функциональной грамотности школьников.
2. Учителям планировать, проектировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности чтения; по формированию математической и естественно функциональной грамотности.
- 3.Изучить критерии оценивания функциональной грамотности младших школьников.

Рук.МО нач.классов

П.М.Ибрагимова.

Учитель

А.И.Талгаева