

Аналитическая справка

по результатам анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей и запросов по использованию части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана 2023/2024 учебный год

Цель: определение условий наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, ожиданий родителей (законных представителей).

Сроки: 20 апреля - 2 мая 2023 года.

Формы и методы: анализ анкет для обучающихся, родителей (законных представителей) (приложения 1,2,3).

В целях изучения образовательных потребностей, обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) на этапе формирования учебного плана, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023/2024 учебный год было проведено анкетирование. Данное анкетирование необходимо для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-11 классов.

Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений общеобразовательной организацией был предложен следующий инструментарий:

- «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей)» .

В анкетировании приняли участие 58 родителей (законных представителей) 1-4 классов .

1-4 классы

Участникам анкетирования было предложено ответить на вопросы:

1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:
 - «Основы православной культуры»;
 - «Основы иудейской культуры»;
 - «Основы буддийской культуры»;
 - «Основы исламской культуры»;
 - «Основы религиозных культур народов России»;
 - «Основы светской этики».
2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной язык и/или литературное чтение на родном языке
3. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным
4. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями
5. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:
 - «В гостях у сказки»;
 - «Разговоры о важном»;

- «Функциональная грамотность»;
- «Безопасная дорога»;
- «Играем в профессию»;
- «Орлята России»
- «Труд в почете любой, мир профессий большой»;
- «По тропинкам здоровья»;

В анкетировании приняли участие 303 родителей (законных представителей) 5-9 классов .

5-9 классы

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

- «Основы православной культуры»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной язык и/или родную литературу

3. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным

4. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями

5. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план

В анкетировании приняли участие 39 родителей (законных представителей) 10,11 классов .

10,11 классы

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной язык и/или родную литературу

2. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение

3. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:

- **гуманитарный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);
- **естественно-научный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»);
- **социально-экономический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»;

- **технологический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»);
- **универсальный** (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).

4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;
- другой предмет (укажите какой)

5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литература;
- родной язык;
- родная литература;
- иностранный язык;
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- химия;
- биология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

- «Разговоры о важном»;
- «Шаги в профессию»;
- «Основы функциональной грамотности»;

- «Основы медицинской помощи»;
- «Отражение»;
- «Теория и практика написания сочинения»;
- «Практические задачи»;
- «_____»

Выводы:

1-2 классов . В анкетировании участвовало 35 (100%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 1,2 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы; окружающий мир, родная литература.

3-4 классов . В анкетировании участвовало 23 (100%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 3,4 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы; окружающий мир, родная литература.

5 класс. В анкетировании участвовало 24 (94%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 5 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: ИЗО ,физическая культура.

6 класс. В анкетировании участвовало 60 (94%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 6 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: физическая культура.

7,8 классы. В анкетировании участвовало 161 (100%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 7,8 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: биология,обществознание

9 класс. В анкетировании участвовало 58 (87%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 9 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: английский язык.

10,11 классы. В анкетировании участвовало 39 (81%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 10 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей выбратьпрофиль **гуманитарный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература»; «Общественно-научные предметы».

Рекомендации: Пожелания учащихся и родителей (законных представителей) следует учесть при составлении учебного плана, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023/2024 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-11 классов.

Заместитель директора по УР Арцуева Э.У.

**Анкета для
изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов
родителей 1- 4-х классов по использованию вариативной части учебного плана в
2023/2024 учебном году**

Уважаемые родители (законные представители)!

1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной язык и/или литературное чтение на родном языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке;
- нет;
- не знаю.

3. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

4. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

5. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности),

которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

- «В гостях у сказки»;
- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Безопасная дорога»;
- «Играем в профессию»;
- «Орлята России»
- «Труд в почете любой , мир профессий большой»;
- «По тропинкам здоровья»;
- «_____»

6. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

**Анкета для
изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов
родителей 5-9-х классов по использованию вариативной части учебного плана в
2023/2024 учебном году**

Уважаемые родители (законные представители)!

2. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

- «Основы православной культуры»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только родную литературу;
- нет;
- не знаю.

4. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

- да;
- нет;
- не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- французский;
- немецкий;
- испанский;
- китайский;

4. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литература;
- родной язык;
- родная литература;
- иностранный язык;
- второй иностранный язык;
- математика;
- информатика;
- история;

- обществознание;
- география;
- физика;
- химия;
- биология;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

5. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

6. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

- «Разговоры о важном»;
- «ЮИД»;
- «Шаги в профессию»;
- «Основы функциональной грамотности»;
- «Символы России»;
- «Клуб интеллектуальных игр»;
- «Готовимся к ОГЭ»;
- «Отражение»;
- «Русский язык на «отлично»
- < _____ >

7. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

**Анкета для
изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей
10-11-х классов по использованию вариативной части учебного плана в 2023/2024
учебном году**

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2023/24 учебном году Ваши дети начнут учиться по ФГОС и ФООП СОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только родную литературу;
- нет;
- не знаю.

2. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

- да;
- нет;
- не знаю.

3. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:

- **гуманитарный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);
- **естественно-научный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»);
- **социально-экономический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»);
- **технологический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»);
- **универсальный** (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).

4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;

- биология;
- другой предмет (укажите какой)

5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литература;
- родной язык;
- родная литература;
- иностранный язык;
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- химия;
- биология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

- «Разговоры о важном»;
- «Шаги в профессию»;
- «Основы функциональной грамотности»;
- «Основы медицинской помощи»;
- «Отражение»;
- «Теория и практика написания сочинения»;
- «Практические задачи»;
- < _____ >

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:
