

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАН №4ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха-Мартан №4 йолу ЮЮШ»)

Модель выстраивания внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №4 г.Урус-Мартан»

Организация внеурочной деятельности и требования к ее реализации определены в ООП МБОУ «СОШ №4 г.Урус-Мартан» и принятом на уровне нашего ОУ «Положении о внеурочной деятельности» и «Положении о Портфолио обучающегося».

Программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ на основании внешней рецензии.

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности была выбрана модель внеурочной деятельности нашей школы. Она основана на двух основных типах:

1. **модель дополнительного образования** (на основе муниципальной системы дополнительного образования детей и учреждений культуры – Дворец культуры им. А.Димаева, Центральная библиотека, МБУ ДО «ДДТ Урус-Мартановского муниципального района», спортивные комплексы «Ахмат», «Беркут», «Башлам»)

Преимущества первой модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса

2. **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения «СОШ №4 г.Урус-Мартан» – программа воспитания, воспитательные программы классных руководителей 1-11-х классов, программа педагога дополнительного образования школы).

Преимущества второй модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений

Внеурочная деятельность (расписание занятий) в нашей школе осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
- деятельность, организуемую классными руководителями 1-11-х классов (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, (куратор - заместитель директора по ВР);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио (куратор-классный руководитель);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся (куратор - заместитель директора по ВР).

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольных праздниках, в форме творческой презентации.

**Кадровые условия реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №4
г.Урус-Мартан» на 2022-2023 учебный год**

	Ф.И.О. сотрудника	Направления внеурочной деятельности				
		Духовно- нравственн ое	Спортивно- оздоровительное	Социальное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное
1	Индербиев С-Э.А.	ОДНКНР				
2	Малицаев Ю.М.		«Футбол»			
3	Малицаев Ю.М.		«Волейбол»			
4	Джантамирова Л.С.			«Умелые руки»		
5	Нашхоев А.А.			«Резьба по дереву»		
6	Альтигова М.А.				Литературно- театральный кружок «Радуга»	
7	Асаева М.Н.					«Английский клуб»
8	Арснукаева Х.А.					«Клуб говoreния»

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Спортивно-оздоровительное	Обучающий курс «Шахматная азбука»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Народы России : дорога дружбы »	1	1	1	1
Социальное	Общественно полезная практика «Школа докторов здоровья»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1
Итого		4	4	4	4

**План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
Духовно-нравственное	История религий	1	1	1	1	1
Социальное	Шаги в профессию			1	1	1
Общеинтеллектуальное	Экологическая грамотность	1	1	1		
	Методы решения физических задач				1	1
Общекультурное	Чудеса своими руками	1	1			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1
Итого часов		4	4	4	4	4

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50

Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости.

Внеурочная деятельность входит в учебный процесс, но не является уроками. Ведь внеурочная деятельность- это развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем.