МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА г. УРУС- МАРТАН»**

**(МБОУ «СОШ № 4 г. Урус-Мартан»)**

МУ «Хьалха-МартанмуниципальникIоштандешаранурхалла»

**Муниципальнибюджетнийукъардешаранучреждени**

**«ХЬАЛХА-МАРТА Г1АЛИН № 4 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

**(МБОУ «СОШ № 4 г. Урус – Мартан»)**

**АНАЛИЗ**

**ГИА – 11**

**МБОУ «СОШ № 4 г. УРУС – МАРТАН»**

***г. Урус-Мартан***

***2021***

**Анализ**

**результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса 2020-2021 учебного года**

В 2020-2021 учебном году в 11-м классе обучались 29 учеников, решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены 29 учащихся, из них ЕГЭ сдавали – 6 учеников; ГВЭ (ОВЗ) – 10 учеников; ГВЭ (для лиц, не планирующих поступление на обучение в образовательных организациях высшего обучения. Далее – аттестат)

28 выпускников 11 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

ЭльмурзаевМинкаил Рустамович не сдал ГВЭ (ОВЗ) по русскому языку и оставлен на осень.

**Предметы, выбранные для сдачи ЕГЭ:**

**Русский язык – 6 (Дадаева И., Джабраилов А-В., Мусиханова Л., Юсупов А., Арсемиков Х., Папаев Х.)**

**Математика (П) – 4 (Дадаева И., Джабраилов А-В., Мусиханова Л., Юсупов А.)**

**История – 2 (Арсемиков Х., Папаев Х.)**

**Обществознание – 4 (Арсемиков Х., Папаев Х., Мусиханова Л., Юсупов А.)**

**Биология – 1 (Мусиханова Л.)**

**Физика – 1 (Дадаева И.)**

**Информатика – 2 (Джабраилов А-В., Юсупов А.)**

**Результаты ЕГЭ следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО участника ЕГЭ*** | ***Русский язык*** | ***Математика (П)*** | ***История*** | ***Обществознание*** | ***Биология*** | ***Физика*** | ***Информатика*** | ***Общее***  ***число баллов***  ***по предметам*** |
| **24/40** | **27/39** | **32/35** | **42/45** | **36/39** | **36/39** | ***40/44*** |  |
| **1.** | АрсемиковХамзатМурадович | *53* |  | ***36*** | ***27*** |  |  |  | ***116*** |
| **2.** | ДадаеваИманАднановна | *76* | *62* |  |  |  | ***53*** |  | ***191*** |
| **3.** | Джабраилов Абдул-ВахабМохданович | *30* | *23* |  |  |  |  | ***34*** | ***87*** |
| **4.** | Мусиханова Лейла Саид-Салимовна | *73* | *45* |  | ***63*** | ***56*** |  |  | ***237*** |
| **5.** | ПапаевХамзатДжамалайлович | *56* |  | ***29*** | ***27*** |  |  |  | ***112*** |
| **6.** | Юсупов Ахмад Альбертович | *62* | *27* |  | ***53*** |  |  | ***40*** | ***182*** |
| ***Процент сдачи ЕГЭ по предметам (усп.):*** | | ***100*** | ***75*** | ***50*** | ***50*** | ***100*** | ***100*** | ***50*** |  |
| ***Качество знаний:*** | | ***50*** | ***25*** | ***0*** | ***25*** | ***100*** | ***100*** | ***0*** |  |
| ***СОУ:*** | | ***62*** | ***34*** | ***18*** | ***25*** | ***64*** | ***64*** | ***18*** |  |
| ***Средний балл:*** | | ***3,8*** | ***2,5*** | ***1,5*** | ***1,7*** | ***4*** | ***4*** | ***1,5*** |  |
| ***Из них на высокий балл сдали: ( 70 и более)*** | | ***2*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |  |
| ***Количество сдававших:*** | | ***6*** | ***3*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |

**Результаты ГВЭ (аттестат) следующие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО участника ГВЭ*** | ***Русский язык*** | ***Математика*** |
| **Оценка** | **Оценка** |
| **1.** | Абубакаров Саид-Ахмед Сулимович | *3* | *5* |
| **2.** | Баталов Али Ибрагимович | *4* | *5* |
| **3.** | БерсановаМадина Сайд-Эминовна | *3* | *5* |
| **4.** | БерсановаМакка Сайд-Эминовна | *3* | *5* |
| **5.** | Гапшукаева Заира Исламовна | *4* | *5* |
| **6.** | ДакаеваРаяна Абдул-Хамидовна | *4* | *5* |
| **7.** | ДамаеваРаяна Рустамовна | *4* | *5* |
| **8.** | Ибрагимов АбдурахманАбусаидович | *3* | *4* |
| **9.** | Кадыров Саид-Магомед Мусаевич | *4* | *5* |
| **10.** | Катаев Рамзан Асланович | *3* | *5* |
| **11.** | СугаиповаАминатАптиевна | *3* | *5* |
| **12.** | Цакаева Марьям Мовлановна | *4* | *5* |
| **13.** | ЭдаловаМакка Лом-Алиевна | *3* | *5* |
| ***Успеваемость:*** | | ***100*** | ***100*** |
| ***Качество знаний:*** | | ***46*** | ***100*** |
| ***СОУ:*** | | ***49*** | ***97*** |
| ***Средний балл:*** | | ***3,4*** | ***4,9*** |
| ***Количество сдававших:*** | | ***13*** | ***13*** |

**Результаты ГВЭ (ОВЗ) следующие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО участника ГВЭ*** | ***Русский язык*** |
| **Оценка** |
| **1.** | Айдамирова Амина Ирисхановна | *4* |
| **2.** | БачаеваМедниРамзановна | *4* |
| **3.** | БачаеваМаккаАслановна | *4* |
| **4.** | Джабраилова Айшат Магомедовна | *4* |
| **5.** | Докуева Раяна Рамзановна | *5* |
| **6.** | Есиева Селима Саид-Салаховна | *4* |
| **7.** | Кадилова Ясмина Муслимовна | *5* |
| **8.** | Малицаева Зама Анзоровна | *4* |
| **9.** | Эдельмежидова Марина Магомед-Саляховна | *4* |
| **10.** | Эльмурзаев Минкаил Рустамович | *2* |
| ***Успеваемость:*** | | ***90*** |
| ***Качество знаний:*** | | ***90*** |
| ***СОУ:*** | | ***65*** |
| ***Средний балл:*** | | ***3,8*** |
| ***Количество сдававших:*** | | ***9*** |

***Результаты по русскому языку 03.06.2021г***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО участника ЕГЭ*** | ***Оценки*** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Арсемиков ХамзатМурадович |  | *53* |  |  |
|  | ДадаеваИманАднановна |  |  |  | *76* |
|  | Джабраилов Абдул-ВахабМохданович |  | *30* |  |  |
|  | Мусиханова Лейла Саид-Салимовна |  |  |  | *73* |
|  | ПапаевХамзатДжамалайлович |  | *56* |  |  |
|  | Юсупов Ахмад Альбертович |  |  | *62* |  |
| ***Количество:*** | | ***0*** | ***3*** | ***1*** | ***2*** |

***Результаты по математике 07.06.2021г***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО участника ЕГЭ*** | ***Оценки*** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ДадаеваИманАднановна |  |  | *62* |  |
|  | Джабраилов Абдул-ВахабМохданович | *23* |  |  |  |
|  | Мусиханова Лейла Саид-Салимовна |  | *45* |  |  |
|  | Юсупов Ахмад Альбертович |  | *27* |  |  |
| ***Количество:*** | | *1* | *2* | *1* | *0* |

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая работа с обучающимися 11 класса по подготовке к ГИА. Подготовка к ГИА-2021 осуществлялась в соответствие с планом мероприятий (Дорожная карта), в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!». Была определена цель подготовки и задачи для ее реализации.

***Цель*:** Создание условий для эффективной подготовки и успешного проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-го класса.

***Задачи*:**

1. Провести организационное обеспечение ГИА.
2. Обеспечить обучающихся, их родителей и педагогов своевременной информацией о проведении ЕГЭ, ГВЭ по предметам.
3. Создать комфортные психологические условия для обучающихся, их родителей и педагогов в условиях проведенияГИА.

В течение 2020-2021 учебного года была проведена следующая работа:

1. Проведен анализ результатов экзаменов за 2019-2020 учебный год (статистика участия, сравнение результатов школы с региональными показателями, определение проблемных тем) и представлен на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2020 г.)
2. Проведен детальный анализ результатов экзаменов на заседании методического совета школы с целью корректировки программ подготовки по предметам, с учетом ликвидации допущенных недоработок (Протокол №1 от 28.08.2020 г.)
3. Сформирована база данных: составлены списки выпускников 11-го класса с указанием ФИО, даты рождения, номера и серии паспорта, СНИЛС. Предварительно отработана процедура согласия на обработку персональных данных.
4. Проведены заседания школьного методического объединения (ШМО) по следующим вопросам:
   * планирование педагогами-предметниками методической работы по подготовке к ЕГЭ (рассмотрены программы консультаций, планы работы с группами «риск», «прорыв», «тьюторы»; представлены индивидуальные портфолио учеников);
   * проведение ДР и обсуждение их результатов;
   * проведение тренировочных и пробных экзаменов в формате ЕГЭ и обсуждение их результатов;
   * разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по проектам подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).
   * прогнозируемые неудовлетворительные результаты по русскому языку иматематике.
5. Проведены семинары по школе и круглые столы
6. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2021;

- были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием пособий по подготовке к ГИА;

- проведены диагностические работы по предметам (сентябрь - стартовые, текущие – 1 раз в месяц) с целью определения готовности учащихся к государственной итоговойаттестации;

- проведены тренировочные экзамены с целью практического ознакомления с механизмом экзаменов;

- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 11 класса, в том числе, для слабоуспевающих детей.

7. Проведены собрания с обучающими и родителями.

Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.

8. Оформлен стенд «Уголок выпускника» и стенды подготовки по предметам. В библиотеке имеется выставка материалов по ГИА с постоянным пополнением.

1. Регулярно осуществлялся контроль над эффективностью преподавания русского языка, математики и обществознания в выпускных классах и подготовкой выпускников кГИА;
2. В рамках психолого-педагогическогосопровождения:

- психологическая диагностика по определению у обучающихся уровня тревожности;

- проведены групповые занятия «Как вести себя на экзамене.»

Таким образом, созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГВЭ. При этом особое внимание уделялось вопросам реализации прав обучающихся на сохранение пси­хического и физического здоровья.

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 учебных года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Всего сдавали экзамен | 18 | 19 | 6 |
| % выпускников сдавших экзамен | 100 | 89 | 100 |
| минимальный балл учащихся | 39 | 17 | 30 |
| максимальный балл учащихся | 56 | 91 | 76 |
| минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | 24 | 24 | 24 |
| средний балл | 3.5 | 3.7 | 3.8 |

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (П) за последние 3 учебных года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Всего сдавали экзамен | 4 | 7 | 4 |
| % выпускников сдавших экзамен | 100 | 86 | 75 |
| минимальный балл учащихся | 39 | 9 | 23 |
| максимальный балл учащихся | 56 | 45 | 62 |
| минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | 27 | 27 | 27 |
| средний балл | 3.5 | 2.6 | 2.5 |

**Предметы по выбору**

Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2021 году следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  учащихся сдававших ЕГЭ | Предмет | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Минимальный балл учащихся | Максимальный балл учащихся |
| 10 | Обществознание | 42/45 | 27 | 63 |
| 5 | Биология | 36/39 | - | 56 |
| 4 | История | 32/35 | 29 | 36 |
| 3 | Информатика и ИКТ | 40/44 | 34 | 40 |
| 1 | Физика | 36/39 | - | 53 |

**Выводы:**

При проведении ГИА в 2021 учебном году удалось полностью обеспечить выполнение процедуры и условий аттестации в соответствии с нормативно-правовыми актами. Педагогическому коллективу удалось выполнить задачу по обеспечению, соблюдению и реализации прав выпускников, создать благоприятный психологический климат для всех участников ГИА.

Своевременная диагностика результатов тестирования дает возможность выявления не только общих пробелов, но и индивидуальной коррекции обучения каждого тестируемого. Ранняя диагностика уровня сформированностиобщеучебных навыков способствует необходимости своевременно обеспечить овладение всеми школьниками учебного материала на базовом уровне, а также дает возможность мотивированным учащимся, для динамичного продвижения в овладении материалом на повышенном уровне. Последнее, чрезвычайно важно для тех учащихся, которые заинтересованы в успешной сдаче ЕГЭ по математике и русскому языку.

Управленческие решения:

Провести детальный анализ результатов выполнения работ и представить его для обсуждения на ШМО. Учителям школы скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА.

Осуществить корректировку рабочих программ педагогов с учетом результатов ГИА в форме ЕГЭ, ГВЭ в 2021-2022 учебном году.

В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных ЕГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных и пробных ЕГЭ в течение года. Задачей на следующий учебный год будет усиление работы по подготовке к ГИА, работы с родителями на предмет подготовки детей и выбору ими предметов.

**Задачи на 2021–2022 учебный год.**

1. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГВЭ и ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
4. При подготовке учащихся к итоговой аттестации с учетом результатов ГИА: использовать тестовые технологии во входном, текущем и тематическом контроле с целью своевременной корректировки учебного процесса.
5. Руководителям школьных предметных методических объединений:
   * проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы и ресурсы развития качества образования;

* ввести в практику использование новых образовательных технологий, направленных на улучшение качества образования.