

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«УРУС-МАРТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное учреждение
«ХЬАЛХА МАРТАНА №4 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха Мартан №4 йолу ЮЮШ»)

**Протокол
семинара «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО
в работе учителя».**

06 июня 2022 г.

№ 1

Присутствовали:

Нагаева Т.А., – методист по НК;
Ибрагимова П.М., – руководитель ШМО учителей начальных классов
Исламова М.Д., – заместитель директора по МР
Шимаева М.М., – учитель начальных классов;
Педагоги – 13 человек

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего образования к реализации требований обновлённых ФГОС НОО.

План проведения:

1. Вступительное слово – Исламова М.Д., – заместитель директора по МР
2. «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя» – Шимаева М.М., – учитель начальных классов
3. Отличие понятий «было» и «стало». Отличие ФГОС от обновлённых ФГОС-2021. – Нагаева Т.А., – методист по НК
4. Подведение итогов – Шимаева М.М., – учитель начальных классов.

Ход проведения семинара:

1. По первому вопросу слушали :

Исламову М.Д., заместителя директора по МР, которая отметила, что становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в образовательное пространство, требует существенных изменений в педагогической теории и практике образовательных организаций, совершенствования педагогических технологий.

На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у школьников интереса и потребности к активной созидательной деятельности. С 2022-2023 учебного года обучающиеся 1-х классов переходят на обновлённые ФГОС-2021.

2. По второму вопросу слушали :

Шимаеву М.М., учителя начальных классов. Она подробно представила некоторые пункты ФГОС НОО, которые можно реализовать посредством проектной деятельности.

Метод проектов - педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает новые знания в реальные продукты.

Педагогический проект - разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий.

Педагогический проект направлен на решение педагогической проблемы, инициатором выступает педагог.

В процессе традиционной модели взаимодействия продукты такого взаимодействия выражают педагогический замысел воспитателя, а не творческий замысел слушатель. Проектная деятельность начинается тогда, когда педагог видит проблему и задумывается над ее решением, приобретает новый опыт и реализует свой замысел, при этом проблема должна быть актуальна для участников проекта, деятельность должна быть посильна участникам, соответствовать интересам и возможностям каждого.

По числу участников:

- коллективный, когда на первых этапах педагог помогает распределению на группы и координирует деятельность групп, а затем самостоятельно осуществляют данную деятельность;

По продолжительности:

- краткосрочный (несколько занятий, дней).