

Утвердить

Директор МБОУ

«СОШ №4 Г.Урус-Мартан

Э.Ч.Махмуджанова

30.08.2022г.



План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год

Цель и задачи школы по работе с одаренными детьми:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели необходимо решить следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; и накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; и проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Для реализации второй цели необходимо решить следующие задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления;
- инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствоваться

способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу;

- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых;
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации;
- расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности.

3. Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Для реализации третьей цели необходимо решить следующие задачи:

- Создание системы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм урочной и внеурочной деятельности.
- Организация системы исследовательской работы учащихся.
- Обеспечение доступности качественного образования.
- Создание условий для развития и комплексной поддержки одаренных школьников.
- Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
- Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

I. Основные задачи методического обеспечения плана

-внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;

-обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого – медико - педагогическую поддержку одаренных детей;

-совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;

- расширить пространство повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися

II. Принципы педагогической деятельности в работе с

одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

III. Направления работы:

- Диагностика склонностей учащихся и притязаний, обучающихся и их родителей. Создание банк данных.
- Пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Забота о социальной защите и поддержке одаренных обучающихся

Накопление методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, осуществления индивидуализации обучения в 8-9 классах.

- ❖ Повышение квалификации педагогов.
- ❖ Осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена. (совместные ШМО, проблемные группы, взаимопосещения)
- ❖ ВШК при посещении уроков и проверке школьной документации по изучению опыта работы с одаренными детьми.
- ❖ Презентация опыта на педагогических советах, ШМО.
- ❖ Организация учебной и внеучебной деятельности педагогами ставятся следующие задачи:

Учет индивидуальных возможностей учащихся.

Повышение степени самостоятельности учащихся.

Расширение познавательных возможностей учащихся.

Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.

- ❖ Проведение предметных декад, при организации которых ставятся следующие задачи:

Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.

Развитие творческих способностей учащихся (через конкурсы рисунков, устного творчества, сочинений, исследовательской деятельности, составлении различных головоломок и проч., музыкальное оформление тематических общешкольных мероприятий).

❖ Организация работы факультативов, секции.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися; и факультативы;
- кружки по интересам;
- интеллектуальный марафон; и участие в олимпиадах;
- исследовательская работа учащихся.

Зам.директора по НМР:
М.Д.Исламова

