

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Урус-Мартан»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан»
(протокол от 27.03.2024г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан»
Хасанова Петимат Хизировна
Приказ №26 31.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Урус-Мартан»**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	22
1.6. Востребованность выпускников.....	23
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
1.9. Оценка материально-технической базы.....	26
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан».....	30
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан».....	30
3. Выводы.....	33

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Урус-Мартан»
Руководитель	Хасанова Петимат Хизировна
Адрес организации	366500 Чеченская республика, Урус-Мартановский муниципальный район, г. Урус-Мартан, ул. Индербиева, 216
Телефон, факс	8 (87145)2 22 83
Адрес электронной почты	Sosh4urus-martan@mail.ru
Учредитель	Администрация Урус-Мартановского муниципального района
Дата создания	1990
Лицензия	№2293 от 30.10.2015г. серия 20 Л 02 №0000653
Свидетельство о государственной аккредитации	№1163 от 28.11.2016г.
Режим работы	Понедельник – Пятница с 08:00 до 18:00

МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан» (далее – Школа) расположена на территории Урус - Мартановского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99, 9 процент – рядом со Школой, 0,1 процентов – в близлежащих участках Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основополагающими документами для определения перспектив развития образовательной системы школы являются следующие нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.
 2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Федеральный закон № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
 4. Национальный проект «Образование» Основной функцией директора ОО является координация усилий всех участников образовательного процесса на основе социального партнерства - педагогическим, методическим и административным советами, общешкольным родительским комитетом, органами ученического самоуправления для реализации целей и задач ОО. Коллегиальные органы участвуют в формировании внутренней правовой базы ОО. Осуществляют согласование действий педагогов, учащихся и их родителей в процессе перспективного планирования и прогнозирования результатов, основными формами реализации данной деятельности является рассмотрение и согласование планов работы структур, аналитических и статистических отчетов. Участвуют в регулировании вопросов материально-технического оснащения, поощрения высоких результатов учеников и педагогов, обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий, принятия мер по обеспечению безопасной и комфортной среды.
- Отчет о самообследовании представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся. Отчет размещается в сети Интернет на сайте МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан» для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы в 2022-2023 году.
- Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан» (аналитические материалы, планы и анализы работы, образовательные программы, расписания

уроков, материалы дополнительного образования, статистические данные).

Режим работы школы.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе для 1-11 классов, в соответствии с Уставом школы, учебным планом, который ежегодно утверждается на первом заседании Педагогического совета в августе. Учебный год начинается 1 сентября каждого учебного года и заканчивается - 30 мая.

Осенние, зимние, весенние и летние каникулы – по приказу Отдела образования Урус-Мартановского муниципального района. Дополнительные каникулы для обучающихся 1-го класса – в феврале.

Школа работает в две смены:

Начало занятий - в 8.00; 2 смены – 13.40; продолжительность урока для 1 класса – 35 - 40 минут, для 2-11 классов – 40 минут.

Режим работы столовой: 8.00-18.00

Режим работы библиотеки: 9.00-17.00

Режим работы кабинета психолога: 8.00-15.00

Дежурство по школе осуществляют:

- Дежурный администратор;
- Дежурный учитель;
- Дежурный класс;

Сведения о материально-технической базе школы:

Образовательное учреждение представляет собой совмещённое 3-х этажное типовое здание и пристроенное одноэтажное здание, проектной мощностью 740 чел.

1 этаж – 9 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая, административный кабинет, кабинет социального педагога, медпункт

2 этаж – 9 учебных кабинетов, административный кабинет, актовый зал.

3 этаж – 10 учебных кабинетов.

Всего кабинетов в здании – 28, в том числе:

Учебных кабинетов - 10 в начальной школе.

Учебных кабинетов – 18 в старшем и среднем звене.

Компьютерных классов – 1 на 30 рабочих мест.

Спортивный зал – 1

Библиотека – 1

Медпункт - 1

Кабинет социального педагога – 1

Административные помещения - 5 (кабинеты заместителей директора – 4, кабинет директора – 1)

Столовая – 1 (на 100 мест).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2023 году проведены педагогические советы в соответствии с планом работы ОО. Педагогический совет осуществляет традиционные функции, использование современных корпоративных форм организации профессионального взаимодействия, способствует повышению профессионализма, педагог, включённый в деятельностные технологии и развивает навыки для трансляции, освоенных компетенции в работе с обучающимся, родителями, коллегами.

В 2023 году в соответствии с планом работы ОО педагоги взаимодействовали в рамках педагогических советов.

Методический совет осуществлял функции методического сопровождения педагогов, деятельность по изучению и распространению передового педагогического опыта

Методический совет в течение отчетного периода осуществлял деятельность по созданию условий и реализации: ООПНОО, ООО и СОО; АООП ОВЗ НОО в МБОУ «СОШ № 4 г. Урус-Мартан». Деятельность направлена на организацию мероприятий; повышение квалификации педагогов, особенности применения педагогических технологий, способы достижения планируемых результатов и инструментов оценки уровня их достижения.

Школьные методические объединения учителей предметников (8) осуществляли деятельность в соответствии с планом, принимали участие в мероприятиях, обеспечивающих достижение планируемых результатов (План работы на основе проблемно-ориентированного анализа результатов образовательной деятельности). Организовано участие педагогов в мероприятиях по обобщению и презентации положительных результатов профессиональной деятельности (муниципальные методические недели), методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов («Учитель года», «Учитель чеченского языка», «Молодой педагог»). Профессионализм, высокий уровень коммуникативной культуры, командное взаимодействие членов методического совета позволило осуществить направленные на достижение планируемых результатов и повышение качества образования.

Руководителями ШМО накоплен опыт организации работы профессионального сообщества, они пользуются авторитетом, что позволяет достигать результатов в едином целевом поле.

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает удовлетворительные результаты деятельности, положительный имидж школы в городе.

По результатам обходов части закреплённых участков (в рамках мероприятий по всеобучу), а так же в ходе приёма документов установлено, что в новом учебном году предполагается принять до 160 человек и открыть пять параллелей первых классов. Планируется укомплектовать 3 класса в параллели 10-х (т.к. из выпускников 9-х классов текущего года, 62 человек изъявили желание продолжить обучение в 10 классе школы).

Учебный (образовательный) план начального общего образования для 1-4 классов МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 при составлении учебного плана ОО учитывалась специфика осуществления педагогической деятельности в Чеченской Республике. За последнее десятилетие языковая ситуация в республике коренным образом изменилась. Подавляющим большинством в первый класс приходят дети слабо или вовсе не владеющие чеченским и русским языком. Естественно, это создает серьезные проблемы как психологического, так и учебно-дидактического характера, так как русский язык является не только языком изучения, но и преподавания всех школьных предметов. В этих условиях важно, чтобы обучение в первом классе строилось на принципах опережающего обучения устной речи, что позволит выработать элементарные первоначальные навыки устной речи, и затем, опираясь на приобретенные навыки обучать чтению и письму на русском языке. Поэтому в первом классе изучение русского языка начинается с интегрированного курса «Развитие речи. Обучение грамоте», построенного на принципах методики неродного языка и адресованного детям, начинающим осваивать русский язык.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- русский язык, литература;
- химия, физика, биология;
- математика, информатика;
- английский язык;
- начальных классов;
- чеченский язык, литература;
- история, обществознание, география;
- классных руководителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан» осуществляется в соответствии с лицензией № 0000653, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 30.10.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 1163, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 28.11.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа детей и взрослых.

Реализация основных образовательных программ в 2023 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности
Положение об общем собрании работников образовательной организации
Положение об управляющем совете ОО
Положение о педагогическом совете ОО
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся.

Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося
Положение о классном родительском комитете
Положение о хранении и использовании персональных данных
Положение об антикоррупционной политике
Положение о совете обучающихся
Положение о документообороте
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО
Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о порядке ведения личных дел обучающихся
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
Положение о формах обучения в ОО
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО
Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваемую образовательную программу
Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение об элективных предметах, курсах
Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулей)
Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися
Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам среднего общего образования
Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО
Положение о ведении классного журнала
Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
Положение о предметной неделе
Положение о научном объединении обучающихся
Положение о проведении олимпиад школьников
Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
Положение об учебном кабинете ОО
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся
Положение о ведении дневника учащимися

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО
Положение о методическом объединении
Положение о методической работе
Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей
Положение о научно-практической конференции учителей
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОО
Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО / Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО
Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО
Положение об оплате труда работников
Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

Положение о сайте ОО
Положение об информационной открытости ОО
Положение о публичном докладе (отчете) ОО
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне ОО
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне СО
Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС СО
Положение о ВСОКО в условиях реализации ФГОС СО
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ
Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)
Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Положение о конфликте интересов работников
Положение о безотметочной системе оценивания по физической культуре, ИЗО и музыке
Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://urus4.educhr.ru/frontpage/page/6>.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 4 г. Урус-Мартан» в 2023 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

- обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ОО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г. № 287;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 370

(далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Мир профессий» (1-4 классы), «Россия мои горизонты» (5-9 классы).

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, Решу ГИА.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции

духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Классное руководство
2. Урочная деятельность (по ФГОС-2021)
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность (по ФГОС-2021)
5. Курсы внеурочной деятельности
6. Взаимодействие с родителями (по ФГОС-2021)
7. Работа с родителями
8. Самоуправление
9. Профориентация

2) Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Ключевые общешкольные дела

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

Здоровейка, Тропинка в профессию, Орлята России, Разговоры о важном.

На уровне основного общего образования:

Разговоры о важном, Россия мои горизонты.

На уровне среднего общего образования:

Разговоры о важном, Россия мои горизонты.

Дополнительное образование

1. Шахматы
2. Трудовая мастерская
3. Театральный кружок «Билет»

Коррекционная работа

В МБОУ «СОШ № 4 г. Урус-Мартан» реализуется рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно - развивающие занятия» для обучающихся с ЗПР вариант 7.1

Для детей с ОВЗ в школе созданы все условия учебно-воспитательного процесса и предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 4 г. Урус-Мартан» была организована и осуществлялась с

соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов,
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы,
- Методическое объединение учителей чеченского языка и литературы,
- Методическое объединение учителей английского языка,
- Методическое объединение учителей математика, физики и информатики,
- Методическое объединение учителей истории и обществознания,
- Методическое объединение учителей биологии, химии и географии,
- Методическое объединение учителей технологии, физической культуры и ОБЖ,
- Методическое объединение классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	144	100	160	100	149	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	129	89,5	157	98,1	148	99,3
Из них: переведены в 5 класс	129	89,5	157	98,1	147	98,7
окончили на “4” и “5”	58	40,2	67	41,8	64	43
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	1	0,7
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	15	10,4	3	1,8	5	3,4

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	157	Русский язык	83	42	100	55
		Литературное чтение	-		100	58
		Родной язык	-		100	52
		Литературное чтение на родном языке	-		100	58
		Английский язык	-		100	52
		Математика	69	37	100	55
		Окружающий мир	76	23	100	55
		ОРКСЭ	-	-	100	зач
		Искусство	-	-	100	67
		Технология	-	-	100	59
		Физическая культура	-	-	100	51
		Средние значения		76	34	100

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	122	100	112	100	143	100

Количество выпускников на конец учебного года	121	99,1	111	99,1	143	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	121	99,1	111	99,1	143	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	121	99,1	111	99,1	140	98
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	1	0,7
окончили на “4” и “5”	11	9	9	8,3	12	8,4
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	3	2,1
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	2	1,4

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	121	русский язык	100	49	100	44	100	46
		литератур	100	54			100	54
		иностран- ный язык	100	50			100	50
		математи- ка	100	42	100	42	100	42
		история	100	48			100	48
		общество- знание	100	46			100	46
		география	100	48			100	48
		биология	100	47			100	47
		физика	100	46			100	46
		химия	100	44			100	44

		музыка	100	63			100	63
		информатика	100	43			100	43
		физкультура	100	62			100	62
		трудовое обучение	100	76			100	76
		чеченский язык	100	58			100	58
		чеченская литература	100	65			100	65
		ОБЖ	100	57			100	57
Среднее значен.			100	52,82	100	43	100	52,64
2021/2022	111	русский язык	100	52			100	52
		литература	100	51			100	51
		иностран- ный язык	100	54			100	54
		математ	100	47			100	47
		история	100	45			100	45
		общество знание	100	45			100	45
		география	100	50			100	50
		биология	100	46			100	46
		физика	100	43			100	43
		химия	100	40			100	40
		музыка	100	67			100	67
		информат	100	48			100	48
		физкульт	100	65			100	65
		трудовое обучение	100	74			100	74
чеченский язык	100	60			100	60		

		чеч литератур	100	64			100	64
		ОБЖ	100	59			100	59
		Среднее значен.	100	53,52			100	53,52
2022-2023	143	русский язык	100	26	98	17	98	21
		литератур	100	23			100	23
		ин язык	100	20			100	20
		математ	100	20	99	10	99	13
		история	100	31			100	31
		общество знание	100	26	98	4	98	7
		география	100	17			100	17
		биология	100	16			100	16
		физика	100	16			100	16
		химия	100	14			100	14
		музыка	100	34			100	34
		информат	100	47	100	21	100	35
		физкульт	100	73			100	73
		трудовое обучение	100	44			100	44
		чеченск язык	100	23	96	57	96	57
		чеч литератур	100	21			100	21
ОБЖ	100	43			100	43		
Среднее значен.			100	29,05	98,2	21,8	99,47	28,52

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей		
	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год

	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	29	100	25	100	24	100
Количество выпускников на конец учебного года	29	100	28	112	24	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	29	100	28	112	24	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	29	100	28	112	20	83
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	0	0	1	4,7
окончили на «4» и «5»	7	24,1	5	20	4	16,6
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	4	16,6
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2021						
Русский язык	21	45,5	21	0	0	1
Математика (база)	18	3,38	18	0	0	1
математ (проф)	3	36	3	0	0	0
Обществознание	7	16	7	0	0	6
Литература	1	5	1	0	0	1
Физика						
Химия	4	21	4	0	0	3
Биология	4	21	4	0	0	3
История	1	0	1	0	0	1
География						
Английский язык	1	0	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	5	0	5	0	0	5
2022						

Русский язык	23	45,5	23	0	0	1
Математик (база)	20	3,38	18	0	0	2
математ (профиль)	3	36	3	0	0	1
Обществознание	7	16	7	0	0	6
Литература	1	5	1	0	0	1
Физика						
Химия	4	21	4	0	0	3
Биология	4	21	4	0	0	3
История	1	0	1	0	0	1
География						
Английский язык	1	0	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	5	0	5	0	0	5
2023						
Русский язык	21	45,5	21	0	0	1
Математика (база)	7	3,38	7	0	0	1
математик (профиль)	3	36	3	0	0	0
Обществознание	7	16	7	0	0	6
Литература	1	5	1	0	0	1
Физика						
Химия	4	21	4	0	0	3
Биология	4	21	4	0	0	3
История	1	0	1	0	0	1
География						
Английский язык	1	0	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	5	0	5	0	0	5

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный						
Региональный						
Федеральный						

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	20 /20	уч. год	20 /20	уч. год	20 /20	уч. год
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный						
Региональный						
Федеральный						

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан» имеется 28 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии и биологии с лаборантской, ОБЖ с лаборантской, 1 кабинета информатики (с лаборантской), 1 кабинет технологии, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 1,46 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 4 г. Урус-Мартан» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	121	37	3	81	0	28	5	0	0	0
2022	110	32	2	76	0	20	6	1	0	0
2023	140	40	2	98	0	20	6	2	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Хасанова Петимат Хизировна	директор		6	31	
2	Зам. директора	Мерзоханов а Айзан Сайдалиевна	учебная работа		3	35	
3	Зам. директора	Исламова Марет Даудовна	методическая работа		3	22	
	Зам. директора	Сайдулаев Сулумбек Абусалаевич	учебная работа		6	10	
	Зам. директора	Абдулазимо ва Лариса Абубакаров на	учебная работа НШ		5	12	
	Зам. директора	Исмаилов Абдул- Хамид Лемаевич	информацион но- коммуникаци онные технологии		2	6	

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ										
Начального общего образования	12	0	8	0	0	0	1	3	16	
Основного общего образования	29	0	9	0	0	0	1	4	24	
Среднего общего образования	10	0	0	0	0	0	1	2	7	1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	
2.	Социальный педагог	1	1	
3.	Логопед			
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	24,30	20	20	17	3	0	0
русский язык и литература	18,50	12	12	12	0	1	0
Чеченский язык и литературы	8,20	6	6	6	0	1	0
история, обществознание	4,00	3	3	2	1	0	0
информатика и ИКТ	1,00	1	1	1	0	0	0
физика	1,00	1	1	1	0	0	0
математика	6,90	5	5	3	2	0	0
химия	1,00	1	1	1	0	0	0
география	2,10	2	2	2	0	0	0
биология	2,00	2	2	2	0	0	0
Английский язык	11,30	7	7	7	0	0	0
физическая культура	5,50	3	3	3	0	0	0
Технология	3,50	2	2	2	0	0	0

Музыка	1,00	1	1	1	0	0	0
ИЗО	0,70	1	1	1	0	0	0
ОБЖ	0,60	1	1	1	0	1	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1				
2				
3				
4				
5				

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14140;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 957 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12684.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12684	11384
2	Педагогическая	534	486
3	Художественная	756	701
4	Справочная	166	48
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 26их общая площадь: 1320 м²**3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия и биология, информатика, ОБЖ****4. Наличие библиотеки: да****5. Наличие спортивного зала: да****6. Наличие спортивной площадки: да****7. Наличие актового зала: да****8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): используются учебные классы****9. Наличие столовой: да**

-число посадочных мест: 60

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	86	86
2.	Количество компьютеров в учебных классах	56	56
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	19	19
5.	Количество принтеров	5	-
6.	Количество проекторов	27	-
7.	Интерактивных досок	17	-
8.	Количество компьютерных классов	1	-

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан» в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с *периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с *периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с *периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.*);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с *периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;

- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2022/23 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года по предметам учебного плана:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- по окружающему миру в 4 классе

- по русскому языку, математике и обществознанию в 9, 10 классах

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 4 г. Урус-Мартан» и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).»

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	1242	1376	1366
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	553	593	591
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	631	735	732
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58	53	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	472(38)	233(22)	328(24)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22		23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12		12,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,4	50,8	44,38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,3	46	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1	0	2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1,9	0	3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220/18%	126/9%	215
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0	0
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	100%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72	72	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/76,4	53	53
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	55/76,4	53	53

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	19	19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/24%	19	19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/12,5%	2(3%)	2
1.29.1	Высшая	0	2	
1.29.2	Первая	2/12,5%	0	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		40(56%)	
1.30.1	До 5 лет	43/60%	25(35%)	25
1.30.2	Свыше 30 лет	3/4,2%	15(21%)	5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30/42%	39(54%)	25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/14%	5(7%)	5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/39%	69(27,7)	62
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/79,2%	69(0,5)	53
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06	0,06	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9	9	9

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4	4	4
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,46	1.46	1.46

3. Выводы.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Коллектив МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан» планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан»:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.