

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации  
по реализации регионального компонента проекта «Разговоры о важном»

Медаева Х.Л., ст. преподаватель  
Центр воспитания и психолого-педагогического сопровождения  
образовательной деятельности, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

Грозный, 2022г.

Настоящие методические рекомендации разработаны Медаевой Х.Л., старшим преподавателем Центра воспитания и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в целях оказания помощи класным руководителям в реализации регионального компонента проекта «Разговоры о важном», также формирования единой политики достижения ценностно-ориентированных результатов в образовательных организациях Чеченской Республики

*Не обижайте детей готовыми формулами, формулы – пустота; обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не омязцайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное – воспитание в человеке человеческого.*

*Анхуан де Сент-Экзюпери.*

*Не убивайте нежного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться. Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал. Дайте ему пищу для дальнейшей работы, отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку.*

*Д.И. Писарев*

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития.

В Федеральном законе от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" о воспитании сказано, что это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

*чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».*

Цикл внеурочных занятий проекта «Разговоры о важном» направлен на формирование у обучающихся ценностных установок. Основные темы проекта связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционными праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Содержание занятий внеурочной деятельности проекта «Разговоры о важном» может быть дополнено образовательной организацией с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся конкретного региона.

Региональным компонентом духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» (утв. главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым 05.10.2021г. № 177).

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – *гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и айнахкжие адаты (обычай и традиции народа).*

Использование в воспитании детей ценностных ориентиров, сформированности религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма и приоритета общечеловеческих ценностей преимущественно осуществляется в рамках следующих *видов и форм деятельности:*

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма через проведение бесед, классных часов и т.д.;
- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров с приглашением родителей, представителей духовенства и т.д.;

- популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через урочную и внеурочную деятельность;
- знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, фольклором, особенностями быта чеченской семьи через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров;
- знакомство с героическими страницами истории Чеченской Республики, жизнью замечательных людей, которые являются примером гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение бесед, классных часов, творческих конкурсов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко – патриотического содержания.

При разработке методических рекомендаций нами использованы:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утверждена главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым, от 05.10.2021г. № 177.
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22. Москва, 2022
- Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Экология души». **Формирование общеинтеллектуального развития учащихся. 1-4 классы.** Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.
- Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Лоблю тебя, Чечня родная». **Развитие духовно-нравственного воспитания. 1-4 классы.** Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.
- Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Поиск». **Формирование общекультурного развития. 5-6 классы/ Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.**

- Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Наше здоровье в наших руках». Формирование культуры здоровья. 3 – 4 классы, Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.
- 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов, авторы: В. Галипина, С.Лысенко, И. Могодикова. Ставропольский государственный университет, 2012.

Рассмотрим более подробно, как следует использовать региональный воспитательный компонент, и на что нужно обратить внимание классному руководителю при подготовке и проведении занятий «Разговоры о важном».

№	Тема занятия	Региональный компонент	Комментарии по проведению занятия
1.	Наша страна – Россия	Моя малая родина	<p>В 5- 11 классах поговорите с детьми о «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»</p> <p><i>Ознакомьте детей с базовыми аспектами Концепции.</i></p> <p>При проведении занятий в начальной школе используйте потенциал пособия «Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Чечня родная». Развитие духовно- нравственного воспитания.1-4 классы.</p> <p>Тема № 2 Страницы истории родного города, Тема № 9. Люблю тебя, Чечня родная.</p> <p>Также рекомендуем использовать материалы 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсудите с ребятами историю происхождения села/города, о достопримечательностях населенного пункта: об известных людях, которые жили и живут рядом.</li> <li>2. Предложите им разработать план по улучшению жизни в своем селе/городе.</li> </ol>

		<p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>узнайте у родителей, знают ли они о происхождении своего села/города, поделитесь с ними вашим планом по улучшению жизни в своем селе/городе.</i></p>
2.	<p>День музыки</p> <p>Известные композиторы, исполнители, проживавшие в ЧР.</p>	<p>На этом занятии рекомендуем поговорить с детьми о необходимости сохранения и развития историко-культурного наследия чеченского народа.</p> <p>Целесообразно подготовить презентацию, которая осветит жизнедеятельность композиторов, художников, музыкантов и артистов (5-10 слайдов). <i>Опирайтесь на базовые аспекты Концепции.</i></p> <p><i>См. «Единая Концепция духовно-просветительного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» (итг. главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым 05.10.2021г. № 177).</i></p> <p>При проведении занятий в начальной школе используйте потенциал пособия, Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Чечня родная». Развитие духовно-нравственного воспитания. 1-4 классы. Тема №5 Культурное наследие.</p>
3.	<p>День пожилых людей</p> <p>Потребности пожилых людей</p>	<p>На этом занятии поговорите с детьми о потребностях пожилых людей.</p> <p>Рекомендуем использовать материалы 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов.</p> <p><i>Обратите внимание на особенности методов, предлагаемых в пособии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заранее попросите детей принести фотографии своих дедушек и бабушек.</li> <li>2. Проговорите с детьми об изменениях, которые происходят у пожилых людей, об особых потребностях пожилых людей, о важности уважения к старшим.</li> </ol> <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>поговорите со знакомыми пожилыми людьми</i></p>


			<p><i>(бабушки, дедушки) о том, что вы узнали сегодня о потребностях пожилых людей, и спросите их, что должно сделать общество, лично вы, чтобы их жизнь стала веселее и легче.</i></p>
4.	Мы разные, мы вместе	Мы разные, но у нас много общего	<p>На этом занятии рекомендуем использовать материалы «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики». Стр.15-17</p> <p><i>Проговорите с детьми о народностях, проживающих на территории Чеченской Республики. О выстраивании добродетельных взаимоотношений со всеми народностями.</i></p> <p>Также советуем использовать материалы 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов</p> <p><i>Обратите внимание на особенности методов, предлагаемых в пособии</i></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проговорите с обучающимися о пословицах разных народов.</li> <li>2. Изучите определение ценностей, заложенных в пословицах, выделенно обшего и особенного в пословицах разных народов.</li> </ol> <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>спросите ваших родителей, какие чеченские пословицы знают они; расскажите им о том, как прошло ваше занятие.</i></p>
5.	Символы России	Герб, флаг, гимн Чеченской Республики	<p>При изучении данной темы необходимо заранее подготовить фото и видеоматериалы по государственной символике Чеченской Республики.</p>

		<div data-bbox="1133 996 1476 1892" data-label="Image"> </div> <p>Комментарий к проведению занятия «Символы России»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обудите с обучающимися флаг, герб и гимн, обозначьте важность знания истории происхождения символики Чеченской Республики.</li> <li>2. Обудите содержание Гимна Чеченской Республики (работа с текстом, словарная работа).</li> <li>3. На еженедельных линейках в школах необходимо включать фонограмму, для того чтобы Гимн исполнили обучающиеся, а не артисты филармонии.</li> </ol> <p><i>Книжные руководители должны мотивировать обучающихся на изучение текста Гимна Чеченской Республики.</i></p> <p>Нохчийн Республикан Гимн</p> <p>Дешинийн автор - Калдыров Хож-Ахьмад  Мужьаман автор - Бексултанов Гумар</p> <p>Харлоно цӀе тесна хийла хьо яларх,  Нохчийчов да йобжана, гӀавттина яха.  Кавказан тӀкъес хилла, маршонан ага,  Хьан лавтан сий дина яхь йолчу наха.</p> <p>Барт болу хьан къамнаш - мах боцу беркат!  Хьо йолурт Нана яп нохчийн халкъ хьаста.  Тхан дахар, тхан дерзар Даймехкан кхерчахь,</p>
--	--	---



		<p>Декадлар доьхуш ду, Далла беш хастам.</p> <p>Башпаман баххашка дайн синош дурьсу. Органан тулгено ненан мотт буйцу. Исбахъа сонглат хьо, азатлехъ дедла! Шатлакхан илии ду тхуна ниикъ белларг! Кьдинхьетам, хьан хьурьнарш хазделла пайна, Халкьарала лерам бар кхав хурьдла хьуна. Машаран т'ароглехъ ирсан некъ тайна, Сий долгаш Нохчийчоь ехийла тхуна!</p> <p>Гимн Чеченской Республики)</p> <p>Слова: Холжи-Ахмед Калыров Музыка: Умар Бекултанов</p> <p>Как бы ты ни горела огнем несправедливости Чечня, Ни падала и вставала, чтобы жить. Могиня Кавказа, колыбель свободы, Веретни честь твоей земли гордые люди.</p> <p>Согласие между твоими народами – бесценное богатство! Кроме тебя, нет матери, чтобы приласкать народ Чечни. Нашу жизнь и нашу кончину в очаге Родины, Просим, воскрешая тебя, благослови.</p> <p>На вершину Башпама спускаются души предков. Волна Аргуна говорил на языке матери. Великолепный подарок ты, данный нам жизнью! Песня Шатлака дала нам силу!</p> <p>Любовь к труду и отваге, уважение народа, Пусть будет для тебя приятной вестью.</p>
--	--	---

			<p>На страже свободы, найди счастливую дорогу, Живи для нас, достойная Чечня!</p> <p><i>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: выучить гимн Чеченской Республики.</i></p>
6.	День героев Отечества	Золотые Звезды Чеченской Республики	<p>На этом занятии рекомендуем в качестве отправного материала использовать учебное пособие Программа внеурочной деятельности «Поиск». Формирование общекультурного развития. 5-6 классы. Тема № 9. Золотые Звезды Чеченской Республики (герои ВОВ и Герои России).</p> <p>Целеобразно подготовить презентацию, посвященную Героям Великой Отечественной войны (5-10 слайдов).</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Мемориал Славы, посвященный Героям Великой Отечественной войны и памятники первого Президента Чеченской Республики Ахмата-Хаджи КадYROва.</p> <p>Герои Советского Союза – выходцы из Чеченской Республики;</p> <p>«Защитники Брестской крепости», «Ханпаша Нурадилов – защитник Сталинграда», «28-ой гвардейский кавалерийский полк Мовлида Висангова», «Взятие Рейхстага».</p>

8.	Всемирный день театра	Театры Чеченской Республики	<p>Обратите внимание на расписание, количество и культурный потенциал театров Чеченской Республики.</p> <p><i>Занятие может быть проведено с приглашением ведущих артистов</i></p>
7.	Светлый праздник Рождества	Религиозные праздники мусульман	<p>На этом занятии можно рассказать обучающимся о религиозных мусульманских праздниках.</p> <p>Мусульмане всего мира традиционно празднуют два главных праздника (идейн): праздник разговения (Ураза-байрам) и праздник жертвоприношения (Курбан-байрам). Новый год по исламскому календарю начинается 1-го числа месяца Мухаррам.</p> <p><a href="https://www.calend.ru/holidays/islam/">https://www.calend.ru/holidays/islam/</a></p>
			<p>Стенд выставки в Национальной библиотеке Чеченской Республики, посвященный уроженцам Чечено-Ингушетии — Героям Советского Союза. <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a></p> <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>поговорите с родителями и со старшими членами вашей семьи о том, что вы узнали на занятии.</i></p>
			

		<p><i>чеченских театров.</i></p> <p>На этом занятии рекомендуем использовать материалы «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики». Стр. 25 -28</p> <p>Культурный аспект.</p> <p>При проведении занятий в начальной школе используйте потенциал пособия Программы внеурочной деятельности «Люблю тебя, Чечня родная». Развитие духовно- нравственного воспитания. 1-4 классы.</p> <p>Тема №5 Культурное наследие.</p>
9.	<p>День Победы.</p> <p>Бессмертный полк</p>	<p>Бессмертный полк в Чеченской Республике</p> <p>Обратите внимание детей на расположение материалов проекта «Бессмертный полк» <a href="https://www.mourfolk.ru/glossary">https://www.mourfolk.ru/glossary</a></p> <p>Обсудите с детьми общественную акцию «Бессмертный полк», почему ценно уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.</p> <p>Раскажите обучающимся историю создания Бессмертного полка, почему важно сохранение в каждой семье личной памяти о поколении, прошедшим через Великую отечественную войну.</p> <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>поговорите с родственниками о том, есть ли в вашей семье участники ВОВ, их фотографии, о возможности участия в шествии «Бессмертный полк в вашем районе, городе.</i></p>
10.	<p>День детских общественных организаций</p>	<p>Детские общественные организации, имеющиеся в ЧР, их деятельность</p> <p>Класноному руководителю нужно ознакомить обучающихся с Детскими общественными объединениями и волонтерскими отрядами, функционирующими в образовательной организации, в Чеченской Республике.</p> <p>Согласно Федеральному Закону от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). «Детское</p>