

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. УРУС-МАРТАН»**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
«СОШ №4 г. Урус-Мартан»
Приказ № 129-0
от «30» 08 2022г.



**ПРОГРАММА
профессиональной ориентации обучающихся
в МБОУ «СОШ №4 г.Урус-Мартан»**

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа профориентационной ориентации обучающихся в МБОУ «СОШ № 4 г.Урус-Мартан»
Разработчики Программы	МБОУ «СОШ № 4 г.Урус-Мартан»
Исполнитель Программы	МБОУ «СОШ № 4 г.Урус-Мартан»
Основание для разработки Программы	<p>-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N2 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральным законом от 24 июня 1999 года .M2 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. N2 16); - Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Указом' Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 05 октября 2021г. N2 177;</p> <p>- постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 г. M2 180 «Об утверждении государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики»;</p> <p>- приказа «Об утверждении Положения о региональной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» N2 1878-п от 30.12.2021г;</p> <p>-программы «Развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Урус-Мартановском муниципальном районе 2022-2025гг», утвержденной приказом .M2 04-од от 10.01.2022г.</p>

Цель Программы	-оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -сформировать положительное отношение к труду; -научить разбираться в содержании профессиональной деятельности; - научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; -научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) - выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.
Этапы реализации Программы	2022-2023 учебный год
Ожидаемые результаты	<p>Удовлетворенность качеством предоставления профориентационных услуг обучающимися до 80%</p> <p>Увеличения доли выпускников, поступивших на технические специальности в организациях ВПО</p> <p>Увеличение доли выпускников, продолжающих обучение профессиональных образовательных организациях</p> <p>Наличие страницы по профориентации на сайте гимназии</p> <p>Наличие договоров о сотрудничестве с организациями СПО и ВПО</p>

Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности
- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники; профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

Уд п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Администрация школы
2	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Администрация школы
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		Август-сентябрь	заместитель директора по ВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию, профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп, в т.ч. с ОВЗ		Август-сентябрь	Администрация школы
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Урус-Мартановского муниципального района		В течение года	Администрация школы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				

1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
2	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: 1.«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», 2.«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», 3.«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя предметники	В течение года	заместитель директора по ВР, психолог, соц. педагог

3.Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов, том числе с ОВЗ	Сентябрь	Зам. Дир. по УВР
2	Выявление выбор предпочтений обучающихся занятий в творческих	Обучающиеся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Знакомство с Профессиями при классно-урочной системе. Расширение	Обучающиеся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ	В течение года	Учителя предметники

	знаний обучающихся о профессиях			
4	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся 9 классов	В течение года	Зам.директора по ВР
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся классов, в том числе с ОВЗ	В течение года	классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
7	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ	В течение года	классные руководители
8	Организация и проведение встреч с представителями Различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ	В течение года	классные руководители
9	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8- 11 классов, в том числе с ОВЗ	В течение года	Администрация школы

10	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Классные руководители
11	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР, Соц педагог

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-11 классов	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родителя обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы	Родителя обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители

	дополнительного образования			
5. Кадровое обеспечение				
1	Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов		В течение года	Администрация Специалист РОО
2	Организация участия классных руководителей в региональных мероприятиях по профориентации		По графику Мин.Обр-ЧР	Специалист РОО Зам. дир. по ВР Классные руководители
3	Организация участия во Всероссийских мероприятиях по профориентации		По времени проведения	Специалист РОО Администрация

Тематика классных часов по профориентации на 2022-2023 учебный год

№	1-4 классы
1	Мир моих интересов.
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
5-8 классы	
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку.
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9-11 классы	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя.
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творчества человека.
10	Сотвори свое будущее.
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.