МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кIоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАН №4ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха-Мартан №4 йолу ЮЮШ»)

ОТЧЕТ
о проделанной работе по профессиональной ориентации за 1 четверть.

Профориентация - это научно обоснованная система социально- экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно- ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Таким образом, цель профориентационной работы МБОУ «СОШ №4 г.Урус-Мартан»:

- оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи:

1. получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, учащихся для разделения их по профилям обучения;
2. способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

1 - 4 классы:

-формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

-развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5 - 9 классы:

-развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

-представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально- профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью кчеловеку.

-уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

-групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

-формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы:

-обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности

За 1 четверть всеми классными руководители 1-11 классов былипроведены классные часы на разные тематики:

1. "Мир моих интересов";
2. "Все работы хороши – выбирай на вкус";
3. "Профессии наших родителей";
4. "О профессиях разных, нужных и важных";
5. "Путь в профессию начинается в школе".
6. **Моя мечта о будущей профессии.**
7. **Труд на радость себе и людям.**

Заместитель директора по ВР З.Ч.Махмуджанова

6. "Моя мечта о будущей профессии";
7. "Труд на радость себе и людям";
8. "Сто путей, сто дорог";
9. "Как выбирать профессию";
10."Я хочу стать...".

Целью таких классных часов является:

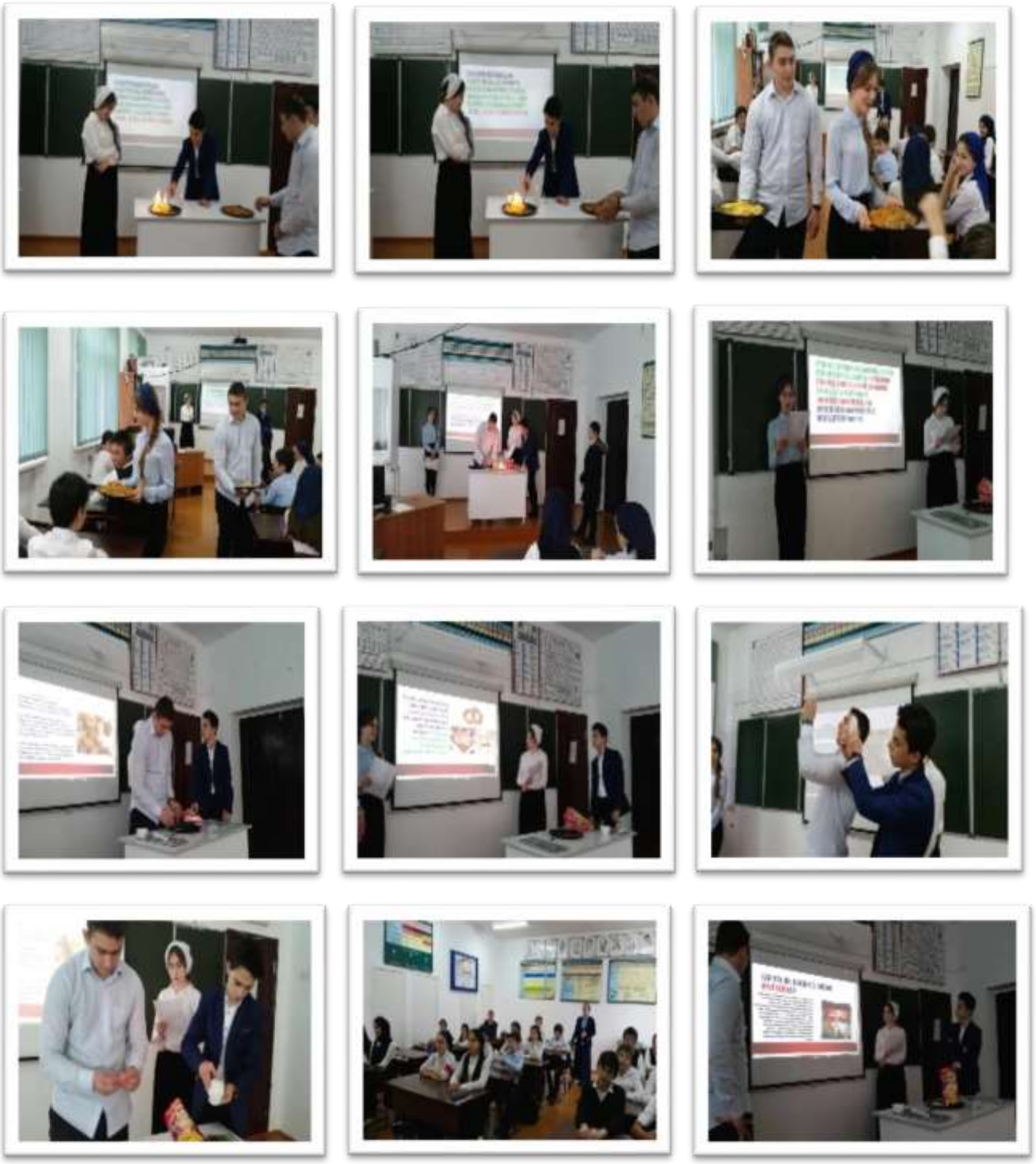
1-4 классах:

Помощь создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями с самого раннего возраста;

5-11 классах:

Помощь выпускникам в определении места в жизни не только с учетом своих интересов и возможностей, но и условиями и требованиями современного рынка труда;

Учащиеся 10 «Б» класса под руководством учителя химии Хаджимурадовой Х.Н, продемонстрировали проведённый ими эксперимент, тем самым, показывая насколько важна и полезна такая деятельность.



В школьной библиотеке, Закриевой Т.В., были проведены ряд мероприятий:

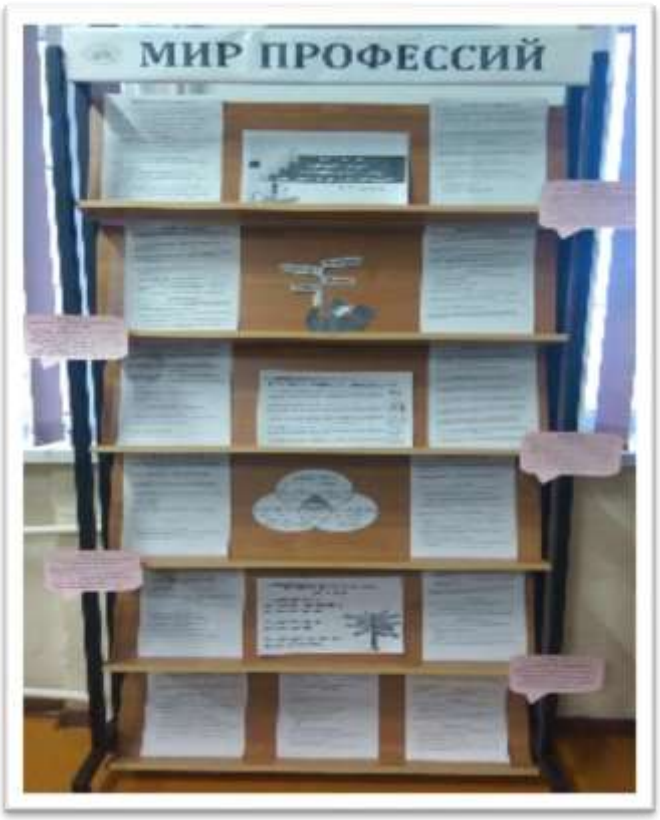
- Читательская конференция «Все работы хороши»;
- «Профессия и личность;
- Выставка «Мир профессий»
- Круглый стол на тему: «Профессия моих родителей».

-Анкетирование с целью изучения читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение. По всем проведенным мероприятиям был предоставлены справки с фотоотчетом.

Круглый стол «Профессия моих родителей», был проведен 09.12.2017 года. **Целью** круглого стола на тему: «Профессия моих родителей», являлась познакомить учащихся с профессиями их родителей, расширить знания о многообразии других профессий в мире.

1 декабря 2017 года была экспонирована выставка на тему: «Мир профессий». Выбор будущей профессии – одна из самых важных вех в жизни каждого человека. Для того чтобы сделать правильный выбор, нужно иметь представление о как можно большем количестве профессий и не только об их достоинствах, но и недостатках, «подводных камнях».

Задачами выставки, являлось формирование у школьников представлений о мире профессий и их требованиях; активизация учащихся в подготовке к профессиональному самоопределению.



В течение полугода в МБОУ «СОШ №39» проходили встречи учащихся 1-11 классов с представителями различных профессий и студентами высших учебных заведений.

Для выявления профориентации учащимися 11-х классов, по приглашению представителей, были посещены ВУЗы Чеченской республики: ЧГУ, ЧГПУ, ГГНТУ.

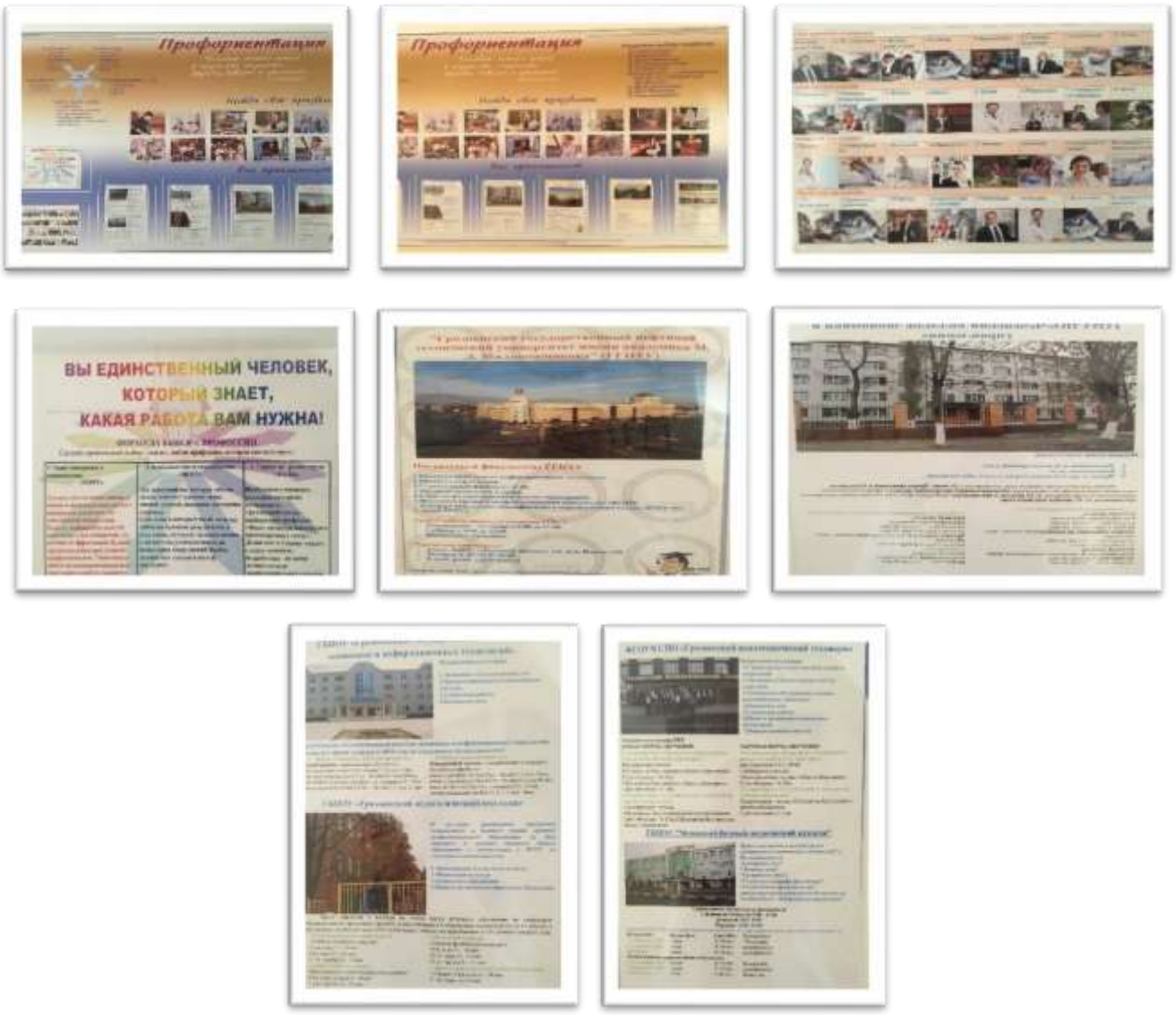
Перед школьниками выступили студенты и преподаватели ВУЗов, которые рассказали старшеклассникам о структуре факультетов и институтов, направлениях обучения, студенческих объединениях, культурно-массовой жизни университета. Здесь были выставлены творческие и научные работы студентов ВУЗа, продемонстрированы достижения научной и спортивной деятельности.

Для будущих студентов была проведена экскурсия по университетам, в ходе которой гости посетили учебные аудитории, лаборатории, спортивные залы и другие социальные объекты ВУЗа. Учащиеся отмечали, что их визиты в высшие учебные заведения республики стали хорошей возможностью профессионального самоопределения для них и получения данных об условиях учебы, предоставляемых нашими ВУЗами.

На день открытых дверей, 2 декабря 2017 в Грозненское суворовское военное училище МВД России им. А.А. Кадырова были приглашены обучающиеся 8 классов (мужского пола). Учащиеся были ознакомлены с деятельностью Училища. Для участников мероприятия была организована экскурсия по территории Училища. Учащиеся 8-х классов МБОУ «СОШ №39» особое внимание обратили на спортивный комплекс, зимний сад, кабинет психологической регуляции, спортзал,

тир и учебные аудитории. После посещения училища некоторые учащиеся определились с выбором своей будущей профессии.

В МБОУ «СОШ №39» вывешен информационный стенд по профессиональной ориентации, родителям и учащимся розданы буклеты с информацией как определиться с выбором профессии, как помочь детям найти правильный путь к профессии.



Работа по профориентации в образовательном учреждении будет продолжаться в течение учебного года по плану воспитательной работы, где четко указано направление – профориентационная работа.

Выводы по работе профориентационной работе за первое полугодие:

- Работа по профессиональной ориентации в МБОУ «СОШ №39» можно оценить на «удовлетворительно».

- По результатам анкетирования можно отметить, что количество учащихся выпускных классов, которые определились с выбором профессий, увеличилось. Большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях; Многие

ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать свои возможности, интересы и способности;

- В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.

-Так же, нужно разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, права, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

Директор Е.М.Джабаева

Зам. дир. по УВР Р.М.Кулаева