**Приложение**

**к приказу отдела образования**

**Урус-Мартановского**

**муниципального района**

«15» февраля 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального этапа конкурса**

**«Лучший учитель чеченского языка» в 2024 году**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального конкурса

«Лучший учитель чеченского языка» в 2024 году (далее соответственно – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года № 72

1.2. Порядок устанавливает сроки и место проведения Конкурса, процедуру подачи заявки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к формированию жюри и счетной комиссии Конкурса, регламент определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является Государственное казенное учреждение «Институт чеченского языка» (далее – Институт) при поддержке Министерства образования и науки Чеченской Республики,

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет государственное казенное учреждение «Институт чеченского языка» (далее – Оператор Конкурса).

1.5. Конкурс проводится с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей чеченского языка и чеченской литературы, поддержки и поощрения учителей чеченского языка и чеченской литературы.

1.6. Задачами Конкурса являются выявление талантливых учителей чеченского языка и чеченской литературы, повышение престижа профессии и социального статуса учителей чеченского языка и чеченской литературы, развитие образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности, привлечения внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования.

1.7. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.8. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на официальном сайте МУ «РОО Урус-Мартановского муниципального района».

1.9. Участие в Конкурсе является добровольным. В Конкурсе принимают участие учителя чеченского языка и чеченской литературы со стажем педагогической работы не менее трех лет.

1. **Сроки и место проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный этапы.

2.2. Муниципальный этап Конкурса проводится до 10 марта 2024 года

2.3. Состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса, а также порядок проведения муниципального этапа, в том числе регламент определения победителей и призеров муниципального этапа, самостоятельно устанавливается органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики.

2.4. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса: заочный тур – с 20 по 24 февраля 2024 года: первый и второй очный туры – с 26 февраля по 10 марта 2024 года.

2.5. Место проведения первого и второго очных туров муниципального этапа Конкурса – МБОУ СОШ №8 г.Урус-Мартан.

1. **Процедура подачи заявки, сроки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в муниципальном этапе Конкурса**
   1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса от школы делегируется один конкурсант.
   2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса до 21 февраля 2024 года направляют Оператору Конкурса официальным письмом следующие документы:

– заявление участника регионального этапа Конкурса (Приложение 1);

– информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (Приложение 2);

3.3. Все конкурсные материалы отправляются с пометкой «ФИО. Конкурс» по адресу [Sacitatahaeva017@qmail.com](mailto:Sacitatahaeva017@qmail.com),в срок до 21 февраля 2024 г. (включительно).

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие по истечении срока их подачи.

3.5. Материалы, представляемые в Оргкомитет, не возвращаются.

1. **Структура, формат проведения и критерии оценки**

**конкурсных испытаний**

4.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура: первый – заочно, второй и третий тур – очно. Конкурсные мероприятия очных туров будут выложены на официальном сайте Института в разделе «Конкурсы».

4.2. Заочный тур

Заочный тур включает конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей района и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта в работе с родителями (законными представителями) обучающихся.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 х 1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность) и общеобразовательной организации, в которой он работает (район, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу).

Видеоролики конкурсантов размещаются на сайте ГКУ «ИЧЯ» в разделе «Конкурсы».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания **«Медиавизитка»** осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования; представление профессионального опыта в работе с родителями.

* 1. Первый очный тур **«Учитель-профессионал»**.

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Представление образа учителя» и «Урок».

Конкурсное испытание «Представление образа учителя»

Цель конкурсного испытания: дать жюри первое представление об участнике как о личности, о его лидерских качествах, креативности, увлечениях и интересах. Формат конкурсного испытания: устное представление конкурсантом образа учителя. Особенно важно учитывать то, что представление должно проводиться только на чеченском языке. К представлению может прилагаться мультимедийная презентация и приложения, используемые технологии и методики. Регламент конкурсного испытания: до 10 минут, включая ответы на вопросы жюри. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность, презентабельность.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету (чеченский язык, чеченская литература) проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Конкурсант проводит урок чеченского языка или чеченской литературы. Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предварительно сообщаются конкурсантом Оператору Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

* 1. Второй очный тур **«Учитель-мастер»**.

Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Методическая мастерская».

Конкурсное испытание «Классный час».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час лауреат Конкурса проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса.

Тематическое направление классного часа: «Популяризация родного языка и литературы». Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация методической компетентности, умения анализировать собственный опыт в области обучения и воспитания родному языку и родной литературе.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта; информационная, коммуникативная и языковая культура.

1. Жюри и счетная комиссия муниципального этапа Конкурса

5.1. Оценку конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса осуществляют группа жюри заочного, первого и второго очного туров.

5.2. Для оценивания конкурсных испытаний заочного и первого очного туров формируется жюри, в состав которого входят не менее 5 Экспертов.

5.3. В состав Жюри могут входить педагогические работники образовательных учреждений (руководители, учителя), победители и лауреаты профессиональных конкурсов для учителей регионального уровня, руководители общественно-профессиональных педагогических сообществ, представитель общественных организаций, деятели науки, культуры, специалисты Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.4. Состав жюри, включая председателя жюри утверждается Оргкомитетом.

5.5. Все члены жюри муниципального этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

5.6. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам муниципального этапа Конкурса по результатам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

5.7. В состав счетной комиссии входят три участника: представитель Оргкомитета Конкурса, организатор с общеобразовательной организации на территории которой проводится Конкурс, а также один специалист, осуществляющий функции оператора ввода данных.

1. **Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса**

6.1. Подсчет количества балов, выставленных каждому участнику заключительного этапа Конкурса, включает следующие этапы:

­­– по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных членами жюри;

– по итогам первого очного тура конкурсанту выставляется оценка,

представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;

– по итогам конкурсного испытания «Классный час» второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри;

– по итогам конкурсного испытания «Методическая мастерская» второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри;

6.2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура заключительного этапа Конкурса.

6.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров и конкурсного испытания «Классный час» второго очного тура, допускаются к конкурсному испытанию «Методическая мастерская» второго очного тура.

6.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляется победителем Конкурса. Два конкурсанта, занявшие второе и третье место в рейтинговом списке по количеству баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются призерами Конкурса.

6.5. Награждение победителя, призеров и лауреатов Конкурса осуществляется в торжественной обстановке в РОО

1. **Финансирование проведения заключительного этапа Конкурса**

7.1. Финансирование проведения заключительного этапа Конкурса осуществляется Отделом образования и Оператором Конкурса.

7.2. Поощрения победителя, лауреатов и финалистов Конкурса производится за счет средств организаторов Конкурса.

7.3. Организаторы Конкурса оставляют за собой право учреждать дополнительные номинации.

**Приложение №1**

В Оргкомитет

Муниципального конкурса

«Лучший учитель чеченского языка»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество учителя в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа Чеченской Республики)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (*фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Лучший учитель чеченского языка» 2024 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального конкурса «Лучший учитель чеченского языка» 2024 года, в базу данных об участниках заключительного этапа Конкурса и использование, за исключением разделов 8-10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Приложение №2

Информационная карта участника муниципального конкурса

«Лучший учитель чеченского языка» 2024 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

Девиз:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Фотопортрет участника конкурса  Размер 4х6 см  (обязательное  оформление) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование (город) | Чеченская Республика |
| Населенный пункт |  |
| День рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адреса ресурсов в Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с публикуемыми участником материалами |  |
| 1. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)  адрес ОО; почтовый индекс |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)* |  |
| 1. Участие в конкурсах, награды | |
| Достижения в творческих и профессиональных конкурсах:  - муниципального уровня;  - регионального уровня;  - российского уровня;  - международного уровня |  |
| 1. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков, уровень владения |  |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей |  |
| Название диссертационной работы (работ) |  |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги, статьи) |  |
| 1. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, дата вступления) |  |
| Членство в Профсоюзе  (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 1. Семья | |
| Семейное положение |  |
| *Дети (пол и возраст)* |  |
| 1. Досуг | |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| 1. Материалы для размещения на сайте Конкурса | |
| Педагогическое кредо |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации |  |
| Профессиональные и личностные ценности |  |
| Миссия учителя |  |
| Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 200 слов) |  |
| 1. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес сайта образовательной организации в интернете |  |
| Адреса в интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| 1. Фотопортрет (не более 3 фотографий) | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Примечание

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на официальной странице Конкурса, в публикациях, сборниках материалов. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде и отправлена на электронный адрес почты Конкурса, а также распечатана, сброшюрована и представлена конкурсантом в бумажном виде.

Приложение №3

к приказу Отдела образования

Урус-Мартановского

муниципального района от «15» февраля 2024 года № 24-од

Состав Оргкомитета:

1. С.У. Айдамиров, начальник РОО – председатель;
2. А.Р. Шемелев, зам. начальника РОО – зам. председателя;
3. Р.Б. Накаева, начальник отдела МСОП – член;
4. Я.В. Абуева, старший специалист отдела МСОП – член;
5. С.М. Исраилова, старший специалист отдела МСОП – член.

Приложение №4

к приказу Отдела образования

Урус-Мартановского

муниципального района

от «15» февраля 2024 года № 24-од

Состав жюри:

1. Р.Б. Накаева, начальник отдела МСОП – председатель жюри;
2. С.М. Исраилова, старший специалист отдела МСОП – член жюри;
3. Л.С. Эльбиева, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан» - член жюри;
4. Р.Х. Магомадова, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 с. Алхазурово» - член жюри;
5. Х.Н. Шовхалова, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 с. Мартан-Чу» - член жюри;
6. Т.Т. Тасуева, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №6 г. Урус-Мартан» - член жюри.
7. Багашева Зура Абдахамидовна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ с.Гехи-Чу» - член комиссии.