

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

2022-2023 г.г.

Образованный человек тем и отличается от необразованного,
что продолжает считать свое образование незаконченным.

К. Симонов

**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципалитетин бюджетни юкьара дешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАН №4ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха-Мартан №4 йолу ЮЮШ»)**

Индивидуальный образовательный маршрут — педагога-это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства.

Карта результативности деятельности педагога.

	Оптимальный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	3 балла	2 балла	1 балл
1.Успеваемость	100%		Менее 100%
2.Качество	От 61 выше 70%	От 50% до 60%	Менее 50%
3.Результаты диагностических работ (география)	Результаты диагностических работ соответствуют уровню обучаемости и полностью подтверждают годовые отметки.	Результаты диагностических работ в большинстве случаев соответствуют уровню	Результаты диагностических работ не соответствуют уровню обучаемости и не

		обучаемости и подтверждают годовые отметки.	подтверждают годовые отметки.
4.Результаты рейтинга ребенка по результатам ВСОШ	В «Десятке лучших» более 2-х обучающихся	В «Десятке лучших» 1 обучающийся	Отсутствие обучающихся в «Десятке лучших»
5.Результаты внеурочной предметной деятельности	Обучающиеся являются победителями городских, окружных, российских смотров, конкурсов, олимпиад.	Обучающиеся являются участниками (окружных, российских) конкурсов; победителями городских смотров, конкурсов, олимпиад.	Обучающиеся не участвуют в окружных, российских, городских конкурсах, смотрах, олимпиад
6.Результаты проектной деятельности	выбор социально значимых проектов с учетом особенностей коллектива (портрет класса); наличие системы работы по проектной деятельности; наличие конечных продуктов (книги, альбомы, журналы и т.п) всех проектных работ; презентация проектов на уровне ОУ ; включенность родителей в проектную деятельность (70%)	выбор социально значимых проектов с учетом особенностей коллектива (портрет класса); организация работы на уровне плана; наличие конечных продуктов (книги, альбомы, журналы и т.п) некоторых проектных работ; презентация проектов на уровне ОУ ; включенность родителей в проектную деятельность (50%)	выбор проектов с учетом особенностей коллектива (портрет класса); отсутствие плана проектной деятельности; отсутствие конечных продуктов (книги, альбомы, журналы и т.п) проектных работ; дети не выходят на презентацию проектов на уровне ОУ ; включенность родителей в проектную деятельность (менее 50%)
7.Качество занятий проектной деятельности	80-100%	60-80%	Менее 60%
8.Результаты исследовательской деятельности	Организована работа исследовательская деятельность обучающихся. Дети участвуют в городской научно- практической	Организована работа исследовательская деятельность обучающихся. Дети представляют материалы лишь на уровне ОУ.	Отсутствует исследовательская деятельность с обучающимися.

	конференции; занимают призовые места.		
9.Сформированность коллектива	90-100%	48-89%	Менее 48%
10.Удовлетворенность детей (комфорт)	90-100% детей показывают удовлетворенность учебно-воспитательным процессом, им комфортно в классном коллективе.	48-89% детей показывают удовлетворенность процессом, им комфортно в классном коллективе.	Менее 48% детей показывают удовлетворенность процессом, основной части детей некомфортно в классном коллективе.
11.Качество уроков.	65%-100%	45%-64%	Менее 45%
12.Качество работы с обучающимися высоких учебных возможностей «+»	Выделены дети «+», работа проводится целенаправленно и систематически, результаты подтверждаются мониторинговыми исследованиями.	Выделены дети «+», работа проводится эпизодически, с целью подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам ведется мониторинг продвижения. Результаты подтверждаются мониторинговыми исследованиями не всегда.	Работа с обучающимися высоких учебных возможностей не проводится. Результаты не подтверждаются мониторинговыми исследованиями.
13.Качество работы с обучающимися низких учебных возможностей	Выделены дети «-», выделены проблемы в обучении, целенаправленно и систематически проводится работа с «-», ведется мониторинг продвижения на каждого «-». Дети «-»сохраняют стабильные результаты знаний по итогам всех форм контроля или наблюдается положительная динамика данных результатов.	Выделены дети «-», работа проводится эпизодически, с целью подготовки к контрольным работам, предметным конкурсам; ведется мониторинг продвижения. Дети «-»не всегда сохраняют стабильные результаты знаний по итогам всех форм контроля ,	Выделены дети «-», иногда работа проводится с целью подготовки к контрольным работам. Дети «-»не показывают стабильных результатов в знаниях по итогам всех форм контроля , отсутствует положительная динамика данных результатов.

		отсутствует положительная динамика данных результатов.	
14.Качество работы с обучающимися группы «резерва»	Выделены дети группы «резерва», выделены проблемы в обучении, целенаправленно и систематически проводится работа, наблюдается положительная динамика.	Выделены дети группы «резерва», выделены проблемы в обучении, работа проводится эпизодически, к концу окончания четверти или учебного года, иногда наблюдается положительная динамика детей.	Работа с «резервом» не проводится, положительная динамика отсутствует.
15.Выращивание Событийной детско-взрослой общности	Учитель организует целенаправленную работу по созданию детско-взрослой общности, со своими традициями, правилами, целями и задачами на основе уважительного отношения между учителем, обучающимися и родителями; организуется бесконфликтное сотрудничество обучающихся, учителя и родителей. Наличие плана мероприятий.	Учитель организует работу по созданию детско-взрослой общности, со своими традициями, правилами, целями и задачами. Но возникают конфликтные ситуации, разрешение которых организует сам учитель. Иногда организуется сотрудничество обучающихся, учителя и родителей. Наличие плана мероприятий.	Учитель не работает по созданию детско-взрослой общности. Постоянно возникают конфликтные ситуации, разрешение которых организуется на уровне администрации или социального педагога. Сотрудничества обучающихся, учителя и родителей нет. Наличие плана мероприятий.
16.Качество работы в рамках «Деловых хлопот»	Имеют 9 и больше сертификатов.	Имеют от 5 до 8 сертификатов.	Имеют от 1 до 4 сертификатов.

17.Технологии обучения	Учитель систематически использует активные методы обучения; ученик является субъектом обучения (позиция учителя- сотрудничества).	Учитель иногда использует активные методы обучения; Ученик является субъектом обучения. Чаще учитель является транслятором в обучении ребенка.	Не использует активных методов обучения. Позиция учителя – «делай как я».
18.Оформление учебного кабинета (эстетика, содержание, «лицо» ребенка)	По итогам смотра кабинетов – 40 баллов. Учебный кабинет оформлен в соответствии с эстетикой; содержание всех материалов отражает цели и задачи ОУ; большинство материалов отражают деятельность каждого ребенка	По итогам смотра кабинетов – от 20 до 30 баллов. Учебный кабинет оформлен в соответствии с эстетикой; содержание части материалов отражает цели и задачи ОУ; некоторые материалы отражают деятельность каждого ребенка	По итогам смотра кабинетов – 20 и менее баллов. Учебный кабинет оформлен без учета эстетики; не отражена деятельность ОУ, каждого ребенка.
19.Здоровье.	Выполнение требований САНПИН пункты.5.3. 5.5.;5.6.; 10.9; 10.14;10.17; 10.18.		
20.Работа учителя с документацией (тетради детей, дневники, журналы)	Деятельность педагога со школьной документацией организована в полном соответствии с инструкцией. Классный руководитель работает систематически с листком здоровья в классном журнале. Замечаний по итогам проверки нет.	Педагог в деятельности со школьной документацией придерживается инструкции, но иногда допускаются нарушения в проверке тетрадей и соблюдении обучающимися требований к оформлению письменных работ. Классный руководитель иногда работает с листком здоровья в классном журнале. Иногда даются	Педагог в деятельности со школьной документацией придерживается инструкции, но постоянно допускаются нарушения в проверке тетрадей и соблюдении обучающимися требований к оформлению письменных работ. Постоянные замечания по итогам проверки. Не работает с листком здоровья в

	Своевременно оформляется документация по ТБ при организации экскурсий, походов.	замечания по итогам проверки. Периодически проводятся инструктажи по ТБ Имеются претензии по своевременности инструктажа и информирования.	классном журнале. Стихийно проводятся инструктажи по ТБ, имеются претензии по своевременности инструктажа и информирования.
21.Распространение опыта работы	Педагог дает открытые уроки, методические рекомендации по вопросам обучения.	Педагог иногда дает открытые уроки.	Педагога открытых уроков не проводит.
22.Участие педагога в инновационных процессах	Педагог включен в работу в экспериментальном режиме; инновационных проектов; имеют и реализуют собственные системы; являются руководителем инновационного проекта.	Педагог включен в работу в экспериментальном режиме; инновационных проектов.	Педагога не работает по инновационным проектам, в экспериментальном режиме.
23.Участие в различных конкурсах	Педагог постоянно принимает участие в различных конкурсах на уровне ОУ, города; в работе различных творческих групп на уровне ОУ, города; в конкурсах нацпроекта «Образование»; имеет призовые места.	Педагог редко принимает участие в различных конкурсах на уровне ОУ, не участвует в городских конкурсах, в конкурсах нацпроекта «Образование». Иногда принимает участие в работе творческих групп ОУ.	В конкурсах ОУ или города не участвует. В работе творческих групп не участвует.
24.Работа с Портфолио	Содержание портфолио педагога соответствует требованиям к ведению портфолио.	Содержание портфолио педагога частично соответствует требованиям.	Содержание портфолио педагога не соответствует требованиям.

25.Работа с сайтом	Педагог постоянно принимает участие в работе с сайтом: по личной инициативе предоставляет различный материал. Ежемесячно.	Педагог эпизодически (реже 1 раза в месяц) принимает участие в работе с сайтом Не менее 7 обновлений в течение учебного года.	Педагог не принимает участие в работе с сайтом
26.Наличие собственного сайта (WEB-портфолио)	Наличие и ежемесячное обновление.	Наличие сайта.	Отсутствие сайта
27.Качество использования ИКТ в урочной деятельности.	Систематическое использование ИКТ в урочной деятельности (система голосования, интерактивная доска, документ-камера, ЦОР): на каждом уроке.	Использует иногда.	Не использует.
28.Работа со СМИ	Педагог размещает различный материал с целью представления опыта своей деятельности в работе с детьми или родителями. Не менее 5 публикаций.	Педагог размещает различный материал с целью представления опыта своей деятельности в работе с детьми или родителями. Не менее 3-х публикаций.	Педагог не размещает материал в СМИ
29.Мониторинг	Наличие полного предметного электронного мониторинга по всем предметам, мониторинга продвижения обучающихся разных учебных возможностей; мониторинга посещаемости детей; имеется портрет класса; мониторинг участия и побед в конкурсах, соревнованиях различного уровня, выстраивание процесса обучения	Наличие предметного электронного мониторинга по некоторым предметам, мониторинга продвижения обучающихся разных учебных возможностей; мониторинга посещаемости детей; имеется портрет класса; мониторинг участия и побед в конкурсах, соревнованиях различного уровня, выстраивание процесса	Мониторинг не ведётся

	на постоянном анализе результатов мониторинга.	обучения на постоянном анализе результатов мониторинга.	
Работа с родителями			
31.Посещение собраний	90%-100%	70%-80%	Менее 70%
32.Формы работы с родителями	Наличие плана мероприятий педагога, работа организована с использованием активных форм работы с родителями;	Наличие плана мероприятий, работа организована без использования активных форм работы с родителями (доклады, сообщения)	В наличии план работы, но реализован частично.
33.Удовлетворенность родителей	Родители удовлетворены качеством работы педагога (90-100%), отсутствие жалоб	Родители удовлетворены качеством работы педагога (80-89%), отсутствие жалоб	Родители не удовлетворены качеством работы педагога, наличие жалоб
Организация работы с Портфолио.			
34.Языковое Портфолио	100% детей имеют свое Портфолио.	50 % детей имеют свое Портфолио.	Часть детей имеют языковое Портфолио.
35.Портфолио достижений	100% детей имеют свое Портфолио.	50 % детей имеют свое Портфолио.	Часть детей имеют Портфолио.
36.Публичные выступления	10 и более выступлений	От 6 до 9 выступлений.	От 1 до 5 выступлений
Итоги	от 73 до 108 баллов.	от 37 до 72 баллов.	36 и менее баллов.