

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«УРУС-МАРТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальный бюджетный юкӀара дешаран учреждение
«ХЬАЛХА МАРТАНА №4 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха Мартан №4 йолу ЮЮШ»)

Протокол
семинара «Развитие функциональной грамотности младшего
школьников на уроках окружающего мира».

08 июня 2022 г.

№ 3

Присутствовали:

Нагаева Т.А. – методист по НК;
Ибрагимова П.М. – руководитель ШМО учителей начальных классов
Исламова М.Д. – заместитель директора по МР
Арсеникова Таиса Лёмаевна. – учитель начальных классов;
Педагоги – 15 человек
заседания районного МО учителей начальных классов 06.06.2022г.

Повестка дня:

- 1.Современные приёмы формирования функциональной грамотности в начальных классах.
2. Компоненты функциональной грамотности младших школьников.
- 3.Обобщение опыта работы по теме «Формирование функциональной грамотности в начальной школе».
- 4.Творческие находки учителей.

1. Слушали: Арсмикову Таису Лёмаевну по вопросу «Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира». В своём докладе Таиса Лёмаевна поделилась современными приёмами в формировании функциональной грамотности у младших школьников. Рассмотрели приёмы: «Урок без темы», «Ложная альтернатива», «Шаг за шагом», «Хорошо-плохо».

Решение: Применять на своих уроках новые приёмы, организовывать самостоятельную познавательную деятельность учащихся. Учителям использовать в практической деятельности предложенную методики по внедрению функциональной грамотности в образовательный процесс.

2. Слушали: Ибрагимову П.М. рук.МО начальных классов по вопросу «Компоненты функциональной грамотности младших школьников». Она рассказала об этапах современного урока в разрезе темы своего доклада. Коллеги обсудили разные формы проведения урока, подходящие методы взаимодействия с учащимися и рассказала, как

она развивает в своих учащихся учебно- познавательные навыки, предложила несколько приёмов, которые помогут взаимодействовать с детьми на уроках.

Рекомендации: Изучить компоненты и приёмы функциональной грамотности. Всем учителям работать над повышением качества знаний учащихся,

Разнообразить методы работы с учащимися на уроке, продолжать работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися на уроках и внеурочное время.

Рук.МО начальных классов



Ибрагимова П.М.