

Анализ ВПР за 2022-2023 уч.год

в 5-9 классы МБОУ «СОШ №4 г.Урус-Мартан»

На основании приказа по школе от 30.08.2022года № 146-о и согласно графика о проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР осенью 2022 года в 5 - 9 классах общеобразовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района(по программе предыдущего года обучающихся) в школе проведены проверочные работы по основным предметам.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Целью проведения ВПР является анализ уровня подготовки обучающихся в школе.

Результаты работ даны в таблице.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Ввполнил и работу	Оценка					Успеваемость	Качаеств о знаний	СОУ
					5	4	3	2				
Баширова Э.З.	Окр.мир	5а	32	30	1	11	13	5	83	40	42	
		5б	33	29	1	9	14	4	83	34	41	
		5в	30	26	1	6	15	4	85	27	39	
		5г	31	23	1	8	10	4	83	39	42	
		5д	31	29	1	9	15	4	86	34	42	
		<b>Итого:</b>	<b>157</b>	<b>137</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>84%</b>	<b>35%</b>	<b>41%</b>	
Мурдогова З.А.	Математика	5а	32	27	1	10	12	4	85	41	43	
		5б	33	30	1	10	14	5	83	37	42	
		5в	30	27	1	10	12	4	85	41	43	
		5г	31	22	1	7	10	4	82	36	41	
Баширова Л.В.		5д	31	25	1	8	12	4	84	36	42	
		<b>Итого</b>	<b>157</b>	<b>131</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>84%</b>	<b>38%</b>	<b>42%</b>	
		6а	30	28	1	9	13	5	82	36	41	
Асхабова Д.Р.	Математика	6б	32	32	2	11	14	5	84	41	44	

Баширова Л.В.		6в	32	31	2	9	15	5	84	35	42
Баширова Л.В.		6г	27	23	1	8	10	4	83	39	42
Баширова Л.В.		6д	30	27	1	9	13	4	85	37	42
		<b>Итого</b>	<b>151</b>	<b>141</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>65</b>	<b>23</b>	<b>84%</b>	<b>38%</b>	<b>42%</b>
Ахмаев М-Э. А-Х.	История	6а	30	28	1	10	12	5	82	39	42
		6б	32	30	1	11	12	6	80	40	41
		6г	27	26	1	8	13	4	85	35	42
		6д	30	26	1	9	11	5	81	38	41
		<b>Итого</b>	<b>151</b>	<b>140</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>25</b>	<b>82%</b>	<b>38%</b>	<b>42%</b>
Баширова Э.З.	Биология	6а	30	28	1	10	12	5	82	39	42
		6б	32	31	1	11	13	6	81	39	41
		6в	32	28	1	11	11	5	82	43	43
		6г	27	25	1	9	11	4	84	40	43
		6д	30	27	1	9	12	5	81	39	41
		<b>Итого</b>	<b>151</b>	<b>138</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>82%</b>	<b>40%</b>	<b>42%</b>
Баширова Э.З.	Биология	7б	29	28	1	10	12	5	82	39	42
		7г	26	22	0	8	11	3	86	36	41
		<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>84%</b>	<b>37%</b>	<b>41,5</b>
Асхабова Д.Р.	Математика	7а	31	28	1	10	12	5	82	39	42
Асхабова Д.Р.		7б	29	26	1	9	11	5	81	38	41
Асхабова Д.Р.		7в	32	30	1	11	13	5	83	40	42
Асхабова Д.Р.		7г	26	25	1	8	12	4	84	36	42
Асхабова Д.Р.		7д	29	27	1	9	12	5	81	37	41
		<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>133</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>82%</b>	<b>38%</b>	<b>42%</b>
Садаева З.М.	Русский язык	7а	31	25	1	8	11	5	80	36	40
Садаева З.М.		7б	29	27	1	9	12	5	81	37	41
Садаева З.М.		7в	32	30	1	11	13	5	83	40	42
Садаева З.М.		7г	26	22	1	7	10	4	82	36	41
Садаева З.М.		7д	29	26	1	8	12	5	81	35	40

Мурдаглова З.А.	Физика	8в	126	105	4	35	58	24	81%	37%	41%
		8г	26	22	1	8	9	4	82	41	42
			56	49	2	18	21	8	83%	41%	42%
	Биология	8б	27	24	1	9	10	4	83	42	43
			27	24	1	9	10	4	83%	42%	43%
Багапова Л.Б.	География	8а	32	30	1	10	14	5	83	37	41
		8д	26	22	1	7	10	4	84	38	42
			58	52	2	17	24	9	83%	37%	41%
Бекулганова Ф.Х.	Общество	7б	29	26	1	9	11	5	81	38	41
		7в	32	29	1	10	13	5	83	38	42
			61	55	2	19	24	10	82%	38%	41%
Ахмаев М-Э.А-Х.	История	7а	31	26	1	8	12	5	81	35	40
		7г	26	23	1	8	10	4	83	39	42
		7д	29	25	1	8	12	4	84	36	42
			86	74	3	24	34	13	83%	37%	41%
Багапова Л.Б.	География	7а	30	27	1	9	12	5	81	37	41
		7д	29	28	1	10	12	5	82	34	42
			59	55	2	19	24	10	81%	35%	41%
Бекулганова Ф.Х.	История	8а	32	27	1	9	12	5	81	37	41
		8г	26	22	1	8	9	4	82	41	42
			58	49	2	17	21	9	81%	39%	41%
Зизиев А.А.	Математика	8а	32	29	1	11	12	5	83	41	43
		8б	27	25	1	9	11	4	84	40	43
		8в	30	27	1	10	11	5	81	41	42
		8г	26	24	1	9	10	4	83	42	43
		8д	26	22	1	8	9	4	88	41	42
			141	127	5	47	53	22	84%	41%	43%
Литвинова Л.В.	Русский язык	8а	32	27	1	10	11	5	81	41	42

Исраилова З.А.		86	27	25	1	9	11	4	84	40	43
Исраилова З.А.		8в	30	28	1	11	11	5	82	43	43
Исраилова З.А.		8г	26	23	1	9	9	4	83	43	43
Исраилова З.А.		8д	26	25	1	10	10	4	84	44	44
Исраилова З.А.	Русский язык	9а	141	128	5	49	52	22	83%	42,2	43%
			35	31	1	12	11	7	77	42	41
Исраилова З.А.		9б	37	32	1	12	12	7	81	42	42
Исраилова З.А.		9в	36	33	1	13	12	7	76	39	39
Исраилова З.А.		9г	35	32	1	12	12	7	78	41	41
			143	128	4	49	47	28	78%	41%	41%
Абдулязимова Л.А.	Химия	9а	35	29	1	11	12	5	83	41	43
			35	29	1	11	12	5	83	41	43
Вагаова Л.Б.	География	9б	36	34	1	12	15	6	82	38	41
			36	34	1	12	15	6	82	38	41
Мурдагова З.А.	Физика	9в	36	26	1	10	11	4	85	42	44
			36	26	1	10	11	4	85	42	44
Баширова Л.В.	Математика	9а	35	31	1	12	13	5	84	42	43
Баширова Л.В.		9б	37	34	1	13	14	6	82	41	42
Баширова Л.В.		9в	36	31	1	12	13	5	84	42	43
Баширова Л.В.		9г	35	32	1	12	14	5	87	48	43
			143	128	4	49	54	21	84%	53%	43%
	Биология	9б	37	28	1	11	11	5	82	43	43
		9г	35	26	1	10	11	4	86	42	44
			72	54	2	21	22	9	84%	42,5	43,5
Ахмаев М-Э. А- Х.	Общество	8б	27	22	1	10	10	4	95	50	50
Ахмаев М-Э. А- Х.		8в	30	26	1	9	11	5	81	38	41
Ахмаев М-Э. А- Х.		8д	26	24	1	9	10	4	83	42	43

Жамбекова З.А.	Английский язык	8а	83	72	3	28	31	13	86%	43%	45%
Жамбекова З.А.		8б	27	25	0	9	10	6	76	36	37
Жамбекова З.А.		8в	30	26	1	10	10	5	81	42	42
Жамбекова З.А.		8г	26	24	1	9	9	5	83	42	42
Жамбекова З.А.		8д	26	25	0	10	10	5	80	40	40
			109	100	2	38	39	21	80%	40%	40%

**Сравнительный анализ по ВПР 4-9 классов**

Наименование предмета	Класс	% Успеваемости		% Качества		Динамика		
		2020-2021г	2021-2022г	2020-2021г	2021-2022г	2020-2021г %Усп.	2021-2022г «Кач.	
Русский язык	4	80	87.3	37	42	+7.3	+5	
	5	87.3	80	42	37	-7.3	-5	
	6	88	81	42	37	-7	-5	
	7	81.2	83	33	42.2	+2	+5.2	
	8	88	78	36.3	41	-10	-5.3	
	Итого:							
	Математика	4	86	78.4	51	48	-12.4	-3
		5	78.4	84	48	38	+5	-10
	6	81.2	85	21	39	+4	+18	
	7	85	82	26	38	-3	+12	
	8	88	84	24	41	-4	+17	
Итого:								
Окружающий\ Биология	4	82	90.2	46	44	+8.2	-2	
	5	90.2	84	44	35	-6.2	-9	
	6	63.4	82	11.5	40	+18	+29.5	
	7	75	84	27.5	37	+9	+9.5	
	8	94	83	34.4	42	-11	+8.4	
Итого:								

История	5	84.2	86	46.2	48	+2	+2
	6	92	82	29	38	-10	+9
	7	76	83	18	37	+7	+19
	8	86	81	30.2	39	-5	+9
	Итого:						
Физика	8	85	83	33	41	-2	+8
	Итого:						
	6	61	78.3	18.3	26	+2	+3
Обществознание	7	100	86	24	43	-14	+19
	Итого:						
	6	61	-	18.3	-	-	-
	7	78.3	81	26	35	+3	+9
	8	84	83	16	37	-1	+19
	Итого:						
Английский язык	8	84	80	16	40	-4	+24
	Итого:						
Химия	Итого:						
	8	-	83	-	41	-	-

Сравнение результатов ВПР по русскому языку за три года (2021, 2022гг.) показывает повышение качества знаний в 2022г в 4-ых классах на 5% в сравнении с 2021г, успеваемость повысилась на 7%;

В 5-ых классах качество знаний в 2021 г понизилось на -7.3% в сравнении, а в 2022г в сравнении с 2021г понизилось на 5%;

в 6-ых классах в сравнении с 2021 г качество знаний понизилось на 7%, в сравнении с 2022г на 5% понизилось успеваемости.

в 7-ых классах повышение % успеваемости в 2021г на 2%, повышение качества знаний в 2022 г на 5.2%.  
в 8-ых классах понизилось успеваемость на 10% в 2021г., качество знаний в 2022 г понизилось в сравнении на 5.3%.

По математике в 4 классах успеваемость повысилась на 2%, а качество повысило 2% в сравнении с 2021 г, в сравнении с 2022г. В 5 классах наблюдается незначительное повышение успеваемости, качество знаний в сравнении с 2021г повысилось тоже незначительно (на 5%), в сравнении с 2022г. В 6 классах качество повысилось на 18% в

сравнении с 2021г и на 4%. В 7 классах в 2022г успеваемость понизилась на 3% в сравнении с 2021г и на 12% в сравнении с 2021г качество повысилось в 2022г. В 8 классах успеваемость понизилась на 4, качество повысилось на 17% в сравнении с 2021г.

**По окружающему миру** в 4 классах качество знаний повысилось на 8.2% в сравнении с 2021г и на 2% понизилась успеваемость.

**По истории** в 5 классах успеваемость во всех классах (5-8), качество повысилось в 5 классах на 13% в сравнении с 2021г и на 25% в сравнении с 2022г, в 6 классах на 10% понизилась успеваемость в сравнении с 2021г и качество на 9% повысилось; в 8 классах повысилось качество на 9%, а успеваемость в сравнении с 2021г-на 2% понизилась в 7 классах повышение успеваемости понизилась на 6.2% в сравнении с предыдущим годом, качество в 2022г понизилось на 9%; в 6 классах – успеваемость повысилась на 18%, а качество на 29.5%; также можно наблюдать в 7 классах повышение успеваемости на 9%; а качество – на 9.5% и в 8 классах на 11% понизилась успеваемость а качество повысилось на 8.4%.

**По географии** в 7 классах в 2022г наблюдается повышение качества знаний на 9% в сравнении с предыдущим годом, успеваемость повысилась на 3%. В 8 классах успеваемость понизилась на -1%, качество повысилось в сравнении с 2021г на 19% .

**По обществознанию** в 6 классах в 2022г в сравнении с 2021г качество знаний повысилось на 3%, в 7 классах – на 19%.

**По физике** при 85% успеваемости в -8 классах качество знаний немного повысилось на -8%: успеваемость понизилось на – 2% .

**По английскому языку** в 2021 г в сравнении с 2022г успеваемость понизилась –на 4%; на 24% повысилось качество .

**Выводы:** сравнительный анализ результатов ВПР за последних два года показывает значительное повышение и понижение качества знаний по большинству предметов в 2022 году.

Вместе с тем, по ряду предметов в 2022г в сравнении с 2021г наблюдается понижение качества знаний учащихся: по русскому языку в 6 классах (на 5%), в 8 классах (на 4%);

по биологии в 5 классах - на 9%;  
по физике в 8 классах – успеваемость на 3%;

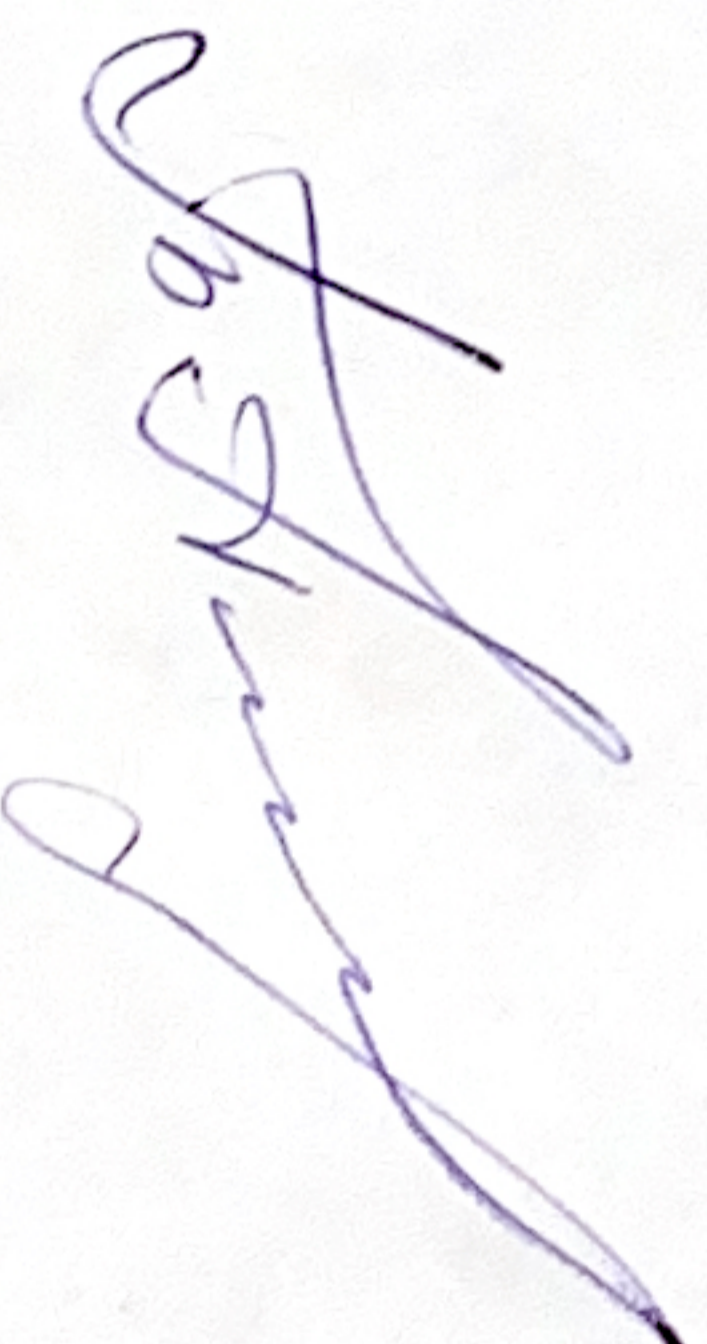
Если сравнить результаты ВПР в 2022г с результатами ВПР 2021г, то наблюдается значительное повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Кроме того, по итогам ВПР в 2022г виден большой процент подтверждения оценок за первую четверть по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 60% учащихся.

### **Рекомендации:**

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Справку составила координатор



Т.А.Нагаева