Лист взаимопосещения урока

Предмет математика Учитель Башарова Л.В Дата 12.12.22 Класс 6

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Отрицательные числа

Количество учащихся в классе 27 Присутствуют 25

Посещающий учитель математики Исхакова Д.Р.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов ✓	не готов
Тема урока	названа ✓	не названа
Цели, задачи урока	поставлены ✓	не поставлены
Ход урока	продуман ✓	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя ✓	2) использование доски	3)ТСО ✓
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа ✓
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание ✓	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка ✓	после звонка
	с пояснением	без пояснения ✓
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное ✓
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» ✓	«4» ✓	«3»
«2»	с комментарием ✓	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя ✓	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход	3) не велась
4) ✓		
10. Итог урока:		
подведен ✓	не подведен	

Мнение об уроке:

В целом, подводя итог, можно сделать, что урок оказался весьма эффективным, с точки зрения достижения цели и задач урока.

Лист взаимопосещения урока

Предмет алгебра Учитель Исхакова Ф.Р Дата 06.12.22 Класс 7

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Произведение многочленов

Количество учащихся в классе 29 Присутствуют 24

Посещающий Айдамирова А. М

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов ✓	не готов
Тема урока	названа ✓	не названа
Цели, задачи урока	поставлены ✓	не поставлены
Ход урока	продуман ✓	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя ✓	2) использование доски ✓	3)ТСО ✓
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа ✓
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание ✓	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная ✓	2) индивидуальная ✓	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка ✓	после звонка
	с пояснением ✓	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» ✓	«4» ✓	«3»
«2»	с комментарием ✓	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя ✓	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен ✓	не подведен	
Мнение об уроке:		
Учитель на хорошем уровне владеет материалом. Речь была четкой и понятной. На уроке была дисциплина. В конечном итоге работа, цели поставленные перед учителем были достигнуты.		

Дата _____ Подпись _____

Лист взаимопосещения урока

Предмет Химия 8а Учитель Танаева Л. Г. Дата 06.12 Класс _____

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Углерод

Количество учащихся в классе 33 Присутствуют 27

Посещающий Манаева Г.С

1. Мобилизующее начало			
Класс к уроку	готов +		не готов
Тема урока	названа +		не названа
Цели, задачи урока	поставлены +		не поставлены
Ход урока	продуман +		не продуман
2. Средства активизации:			
1) живое слово учителя	2) использование доски ✓		3)ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа		6) самостоятельная работа +
7) индивидуальное задание +	8) парная работа		9) групповая работа
10)	11)		12)
3. Контакт с классом:			
1) есть взаимопонимание +		2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:			
1) фронтальная	2) индивидуальная ✓		3) групповая
4) парная	5)		6)
5. Домашнее задание:			
Дано:	до звонка ✓		после звонка
	с пояснением		без пояснения ✓
6. Дозировка домашнего задания:			
1) недостаточное	2) превышенное		3) оптимальное ✓
7. Выставленные отметки за урок:			
«5» - 3	«4» - 3		«3» - 2
«2»	с комментарием		без комментария
8. Активность класса:			
1) высокая	2) средняя ✓		3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:			
1) индивидуальный подход ✓	2) дифференцированный подход		3) не велась
4)			
10. Итог урока:			
подведен ✓	не подведен		

Мнение об уроке:

Учителем выполнен план урока, достигнуты представленные цели, грамотно поддерживалась и активизировалась внимание учащихся на всех этапах урока.

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика алгебра Учитель Аскабова Д. Дата _____ Класс 7 "Б"

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Свойства многочленов

Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 28

Посещающий Башарова Л.В

1. Мобилизующее начало			
Класс к уроку	готов +	не готов	
Тема урока	названа +	не названа	
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены	
Ход урока	продуман +	не продуман	
2. Средства активизации:			
1) живое слово учителя	2) использование доски +	3)ТСО +	
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа +	
7) индивидуальное задание +	8) парная работа	9) групповая работа	
10)	11)	12)	
3. Контакт с классом:			
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания		
4. Формы организации познавательной деятельности:			
1) фронтальная +	2) индивидуальная	3) групповая	
4) парная	5)	6)	
5. Домашнее задание:			
Дано:	до звонка +	после звонка	
	с пояснением	без пояснения	
6. Дозировка домашнего задания:			
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +	
7. Выставленные отметки за урок:			
«5»	«4» +	«3» +	
«2» +	с комментарием	без комментария	
8. Активность класса:			
1) высокая	2) средняя +	3) низкая	
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:			
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход	3) не велась +	
4)			
10. Итог урока:			
подведен +	не подведен		

Мнение об уроке:

Учитель достаточно грамотно методически ведет урок.

Дата _____ Подпись _____

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика Учитель Бадамерова М.М Дата 08.12.2022г Класс 5 "б"

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Количество учащихся в классе 33 Присутствуют 30

Посещающий Баширова Л.В

1. Мобилизующее начало			
Класс к уроку	готов +	не готов	
Тема урока	названа +	не названа	
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены	
Ход урока	продуман +	не продуман	
2. Средства активизации:			
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3)ТСО +	
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа +	
7) индивидуальное задание	8) парная работа +	9) групповая работа	
10)	11)	12)	
3. Контакт с классом:			
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания		
4. Формы организации познавательной деятельности:			
1) фронтальная +	2) индивидуальная	3) групповая +	
4) парная	5)	6)	
5. Домашнее задание:			
Дано: +	до звонка +	после звонка	
	с пояснением	без пояснения	
6. Дозировка домашнего задания:			
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +	
7. Выставленные отметки за урок:			
«5» +	«4» +	«3» +	
«2» +	с комментарием	без комментария	
8. Активность класса:			
1) высокая	2) средняя +	3) низкая	
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:			
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход +	3) не велась	
4)			
10. Итог урока:			
подведен +	не подведен		
Мнение об уроке:			
На достаточно высоком уровне учитель ведет урок.			

Дата 08.12. Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет литература Учитель Литвинова Л. В. Класс 10

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей коллеги

Тема урока «Два мира России в лирике Ф. И. Тютчева.
Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 23
Посещающий _____

1.Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2.Средства активизации		
1.живое слово учителя +	2.использование доски +	3.ТСО
4.лабораторная работа	5.практическая работа	6.самостоятельная работа
7.индивидуальное задание +	8.парная работа	9.групповая работа
10.	11.	12.
3. Контакт с классом		
1)есть взаимопонимание +	2)нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности		
1.фронтальная +	2.индивидуальная +	3.групповая
4.парная	5.	6.
5. Домашнее задание		
Дано +	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания		
1.недостаточное	2.превышенное	3.оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок		
«5» 2	«4» 2	«3» 6
«2» 3	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса		
1.высокая +	2.средняя	3.низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися		
1.индивидуальный подход	2.дифференцированный подход +	3.не велась
4.		
10. Итог урока		
подведен +	Не подведен	
11. Мнение об уроке:		
Урок Литвиновой Л. В., учителя русского языка и литературы, организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне. По своему типу урок изучения нового материала с элементами систематизации и обобщения материала. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стиль урока доброжелательный.		

Дата 29.11.22г. Подпись _____

Лист взаимопосещения урока

Предмет литература Учитель Литвинова Л.В. Класс 10

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей коллеги

Тема урока «Роковой поединок" любящих сердец в изображении Ф.И. Тютчева.
Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 23
Посещающий Садаева Р.М.

1.Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2.Средства активизации		
1.живое слово учителя +	2.использование доски	3.ТСО
4.лабораторная работа	5.практическая работа +	6.самостоятельная работа
7.индивидуальное задание +	8.парная работа	9.групповая работа
10.	11.	12.
3. Контакт с классом		
1)есть взаимопонимание +	2)нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности		
1.фронтальная +	2.индивидуальная +	3.групповая
4.парная	5.	6.
5. Домашнее задание		
Дано +	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания		
1.недостаточное	2.превышенное	3.оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок		
«5» 3	«4» 2	«3» 2
«2» 1	с комментарием	без комментария
8. Активность класса		
1.высокая +	2.средняя	3.низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися		
1.индивидуальный подход +	2.дифференцированный подход	3.не велась
4.		
10. Итог урока		
подведен +	Не подведен	
11. Мнение об уроке:		
Учитель использовал разнообразные формы работы на уроке: взаимопроверка, беседа, дифференцированная работа по карточкам, работа в группах, комментированное письмо. Темп урока высокий, учащиеся понимали учителя, были активны, показали хорошие знания при опросе теоретического материала и при выполнении практических заданий.		

Дата 02.12.22г Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет Русск. яз. Учитель Абдуллаева З.Л. Класс 6 Д

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей коллеги

Тема урока «Имя существительное как часть речи.»
Количество учащихся в классе 29 Присутствуют 19
Посещающий Садаева Р.М.

1.Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2.Средства активизации		
1.живое слово учителя +	2.использование доски +	3.ТСО +
4.лабораторная работа	5.практическая работа	6.самостоятельная работа
7.индивидуальное задание	8.парная работа	9.групповая работа
10.	11.	12.
3. Контакт с классом		
1)есть взаимопонимание +	2)нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности		
1.фронтальная +	2.индивидуальная +	3.групповая
4.парная	5.	6.
5. Домашнее задание		
Дано	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания		
1.недостаточное	2.превышенное	3.оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок		
«5» 2	«4» 5	«3» 5
«2»	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса		
1.высокая +	2.средняя	3.низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися		
1.индивидуальный подход	2.дифференцированный подход +	3.не велась
4.		
10. Итог урока		
подведен +	Не подведен	

11. Мнение об уроке:

В течение урока наблюдается хорошее учебное сотрудничество, способствующее развитию умения слышать и слушать ученику-учителя, учителю-ученика. Урок Абдуллаевой З.Л. является интересным, познавательным. На примере данного урока была показана системность изучения, которая имеет место в методике учителя.

Дата 02.12.22г.

Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет рус. яз. Учитель Литвинова Л. В Класс 10

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей коллеги

Тема урока „Буквы о, и после шипящих и ц."
Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 24
Посещающий Садыева Р.М.

1.Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2.Средства активизации		
1.живое слово учителя +	2.использование доски	3.ТСО +
4.лабораторная работа	5.практическая работа	6.самостоятельная работа
7.индивидуальное задание +	8.парная работа	9.групповая работа
10.	11.	12.
3. Контакт с классом		
1)есть взаимопонимание +	2)нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности		
1.фронтальная +	2.индивидуальная	3.групповая
4.парная +	5.	6.
5. Домашнее задание		
Дано +	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания		
1.недостаточное	2.превышенное	3.оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок		
«5» 5	«4» 3	«3» 3
«2»	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса		
1.высокая +	2.средняя	3.низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися		
1.индивидуальный подход +	2.дифференцированный подход	3.не велась
4.		
10. Итог урока		
подведен +	Не подведен	
11. Мнение об уроке:		
Организация урока хорошая. Учитель владеет классом. Проводится индивидуальная работа с обучающимися. Используется ТСО. Дети владеют материалом. Цель достигнута.		

Дата 21.11.22г.

Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский яз. Учитель Летникова Л.В Класс 8 "А"

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей коллеги

Тема урока Обстоятельство.
Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 26
Посещающий Черкашова З.А.

1.Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2.Средства активизации		
1.живое слово учителя +	2.использование доски	3.ТСО +
4.лабораторная работа	5.практическая работа +	6.самостоятельная работа +
7.индивидуальное задание +	8.парная работа	9.групповая работа
10.	11.	12.
3. Контакт с классом		
1)есть взаимопонимание +	2)нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности		
1.фронтальная +	2.индивидуальная +	3.групповая
4.парная	5.	6.
5. Домашнее задание		
Дано	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания		
1.недостаточное	2.превышенное	3.оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок		
«5» -	«4» +	«3» +
«2» -	с комментарием	без комментария
8. Активность класса		
1.высокая +	2.средняя	3.низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися		
1.индивидуальный подход +	2.дифференцированный подход	3.не велась
4.		
10. Итог урока		
подведен +	Не подведен	
11. Мнение об уроке:		
Учитель русского языка и лит-ры Летникова Л.В владеет методикой объяснения материала. На уроке был создан микроклимат необходимый для успешной работы класса. Цель урока достигнута.		

Дата 16.11.2022 г. Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет литература Учитель Литвинова Л.В. Класс 7 А.

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей коллеги

Тема урока Н.В. Гоголь „Тарас Бульба"
Количество учащихся в классе 25 Присутствуют 20
Посещающий Исламова З.А.

1.Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2.Средства активизации		
1.живое слово учителя +	2.использование доски	3.ТСО +
4.лабораторная работа	5.практическая работа	6.самостоятельная работа
7.индивидуальное задание +	8.парная работа	9.групповая работа
10.	11.	12.
3. Контакт с классом		
1)есть взаимопонимание +	2)нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности		
1.фронтальная +	2.индивидуальная	3.групповая
4.парная +	5.	6.
5. Домашнее задание		
Дано +	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания		
1.недостаточное	2.превышенное	3.оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок		
«5» 3	«4» 3	«3» 3
«2» 4	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса		
1.высокая +	2.средняя	3.низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися		
1.индивидуальный подход +	2.дифференцированный подход	3.не велась
4.		
10. Итог урока		
подведен +	Не подведен	
11. Мнение об уроке:		
Организация урока хорошая. Элементы внутри классной проводимые мной, начала с актуализации. Индивидуальные ТСО. Дети владели материалом. Цель достигнута.		

Дата 07.12.2022 Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет литература Учитель Сагаева З. М. Класс 7 Б

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей коллеги

Тема урока Остап и Андрий в пов. Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»
Количество учащихся в классе 33 Присутствуют 27
Посещающий Ибрагимова З. А.

1.Мобилизующее начало		
Класс к уроку +	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2.Средства активизации		
1.живое слово учителя +	2.использование доски	3.ТСО
4.лабораторная работа	5.практическая работа	6.самостоятельная работа
7.индивидуальное задание	8.парная работа	9.групповая работа
10.	11.	12.
3. Контакт с классом		
1)есть взаимопонимание +	2)нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности		
1.фронтальная +	2.индивидуальная +	3.групповая +
4.парная	5.	6.
5. Домашнее задание		
Дано	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания		
1.недостаточное	2.превышенное	3.оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок		
«5» 5	«4» 3	«3» 8
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса		
1.высокая +	2.средняя	3.низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися		
1.индивидуальный подход +	2.дифференцированный подход	3.не велась
4.		
10. Итог урока		
подведен +	Не подведен	

11. Мнение об уроке:

Учитель русского языка и литературы Сагаева З. М. владеет методикой объяснения материала на данном уроке. Используемые на уроке разные формы работы в классе активизируют мыслительную деятельность, цель урока достигнута.

Дата 02.12.2022г. Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет англ. язык Учитель Шишкова Х-А Дата 13.10.22 Класс 11
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Тема: политическая структура общества
Количество учащихся в классе 29 Присутствуют 25
Посещающий Бакшутова Ф.Х

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3)ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная +	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием	без комментария +
8. Активность класса:		
1) высокая +	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход +	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок интересно и познавательно. Учащиеся активно участвовали на протяжении всего урока. Учитель грамотно использует наглядность и старается вовлечь учащихся в работу. Учитель внимательно относится к каждому ученику, старается помочь каждому. Цели и задачи урока были достигнуты. Урок был проведен на высоком уровне.

Дата 13.10.22. Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский язык Учитель Балаева З.Ш. Дата 13.11.22 Класс 5 у
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Звуки и буквы
Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 28
Посещающий Бексултанова Э.К.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа	не названа +
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски	3)ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа +	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная +	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием	без комментария +
8. Активность класса:		
1) высокая +	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход +	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Поставленные в начале урока цели были приняты всеми учащимися. Реализуемые результаты - активная работа учащихся. Методы, избранные учителем, оптимальны. Подобраны под современные дидактические цели. Для слабоуспевающих даются предложенные задания, которые требуют творческого подхода

Дата 13.11.2022 Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет история Учитель Данаев Н-Д.Х Дата 11.10.2022 Класс 7а
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Внутренняя Империя
Количество учащихся в классе _____ Присутствуют _____
Посещающий Бекмуханова Ф.Х.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски	3)ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа +	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная +	3) групповая +
4) парная +	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное +	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием	без комментария +
8. Активность класса:		
1) высокая +	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход +	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок Данаев Н-Д.Х. провел методически грамотно. Цели и задачи были сформулированы четко и ясно, учащиеся

Дата 11.10.22 Подпись _____

Лист взаимопосещения урока

Предмет история Учитель Исина М-Э А-Х Дата 18.11.2022 Класс 6В
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Германия и ее образ жизни
Количество учащихся в классе 33 Присутствуют 30
Посещающий Бексултанова Р.Х.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски	3)ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа +	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная +	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное +	2) превышенное	3) оптимальное
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая +	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход +	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок был построен в соответствии с требованиями к современному уроку. Урок был четким, целенаправленным, средства обучения соответствовали целям. Урок был построен хорошо и был познавательным.

Дата 18.11.2022 Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет география Учитель Валапова Л.Б. Дата 16.11.2022 г. Класс 9 г.
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Восточная Сибирь.
Количество учащихся в классе 23 Присутствуют 20
Посещающий Бекмуханова Ф.Х.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа	не названа
Цели, задачи урока	поставлены	не поставлены
Ход урока	продуман	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски	3)ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа +	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная +	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием	без комментария +
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход +	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок достиг поставленных целей. Валапова Л.Б в совершенстве владеет методикой преподования своего предмета. На уроке применялись различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. Следует отметить доброжелательность учителя, создание комфортной обстановки на уроке, владение детским коллективом.

Дата 16.11.2022г. Подпись Ф.Бек

Лист взаимопосещения урока

Предмет обществознание Учитель Ахмет М А-Х Дата 2.10.22 Класс 8 Г
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Наука и межнациональные отношения
Количество учащихся в классе 31 Присутствуют 28
Посещающий Банина А.М.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман

2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3)ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)

3. Контакт с классом:	
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания

4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная +	3) групповая
4) парная +	5)	6)

5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное

7. Выставленные отметки за урок:		
«5» 1	«4» 0	«3» 7
«2» 0	с комментарием	без комментария

8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя	3) низкая +

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход +	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		

10. Итог урока:		
подведен	не подведен +	

Мнение об уроке:

Недостаточный уровень организации постановочных целей, фрагментарная как форма (50-60%)
Учитель не всегда владеет навыками эффективных способов опрашивания на уроке, допускает смешение в индивидуальных отношений. Уровень коммуникативного взаимодействия удовлетворительный, но недостаточно активный

Дата 02.10.22 Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет история Учитель Данилов М-Э-А Дата 19.11.22 Класс 8 А
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока «Империя: конфронтация и сотрудничество»
Количество учащихся в классе 23 Присутствуют 20
Посещающий Васильева Е.М.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3)ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание +	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная +	3) групповая
4) парная +	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» 1	«4» 4	«3» 5
«2» 0	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя	3) низкая +
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен	не подведен +	

Мнение об уроке:

Занятие грамотно методически, грамотно, успевает уделять как индивидуальной, так и групповой коррекции. Урок. На уроке ведется воспитательная работа - развивается чувство товарищества, взаимопомощи.

Учитель хорошо владеет этапом мотивации, использует набор приемов мотивации

Дата 19.11.2022г. Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет литература Учитель Сагаева З. М. Класс 7 Б

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей коллеги

Тема урока Остап и Андрий в пов. Н. В. Гоголя „Тарас Бульба"
Количество учащихся в классе 33 Присутствуют 27
Посещающий Исраилова З. А.

1.Мобилизующее начало		
Класс к уроку +	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2.Средства активизации		
1.живое слово учителя +	2.использование доски	3.ТСО
4.лабораторная работа	5.практическая работа	6.самостоятельная работа
7.индивидуальное задание	8.парная работа	9.групповая работа
10.	11.	12.
3. Контакт с классом		
1)есть взаимопонимание +	2)нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности		
1.фронтальная +	2.индивидуальная +	3.групповая +
4.парная	5.	6.
5. Домашнее задание		
Дано	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания		
1.недостаточное	2.превышенное	3.оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок		
«5» 5	«4» 3	«3» 8
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса		
1.высокая +	2.средняя	3.низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися		
1.индивидуальный подход +	2.дифференцированный подход	3.не велась
4.		
10. Итог урока		
подведен +	Не подведен	
11. Мнение об уроке:		
Учитель русского языка и литературы Сагаева З. М. владеет методикой объяснения материала на высоком уровне. Используемые на уроке разные формы работы: класс, индивидуальная, групповая, парная, фронтальная. Цель урока достигнута.		

Дата 02.12.2022г. Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет литература Учитель Литвинова Л.В. Класс 7 А.

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей коллеги

Тема урока Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»
Количество учащихся в классе 25 Присутствуют 20.
Посещающий Чернышова З.А.

1.Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2.Средства активизации		
1.живое слово учителя +	2.использование доски	3.ТСО +
4.лабораторная работа	5.практическая работа	6.самостоятельная работа
7.индивидуальное задание +	8.парная работа	9.групповая работа
10.	11.	12.
3. Контакт с классом		
1)есть взаимопонимание +	2)нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности		
1.фронтальная +	2.индивидуальная	3.групповая
4.парная +	5.	6.
5. Домашнее задание		
Дано +	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания		
1.недостаточное	2.превышенное	3.оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок		
«5» 3	«4» 3	«3» 3
«2» 4	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса		
1.высокая +	2.средняя	3.низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися		
1.индивидуальный подход +	2.дифференцированный подход	3.не велась
4.		
10. Итог урока		
подведен +	Не подведен	
11. Мнение об уроке:		
Организация урока хорошая. Дисциплина учащихся классная. Проводимые мероприятия работа с обучающимися интересные. ТСО. Дети владеют материалом. Цель достигнута.		

Дата 07.12.2022 Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский яз. Учитель Метвинова Л.В Класс 8 "А"

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей коллеги

Тема урока Обстоятельство.
Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 26.
Посещающий Черкашова З.А.

1.Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2.Средства активизации		
1.живое слово учителя +	2.использование доски	3.ТСО +
4.лабораторная работа	5.практическая работа +	6.самостоятельная работа +
7.индивидуальное задание +	8.парная работа	9.групповая работа
10.	11.	12.
3. Контакт с классом		
1)есть взаимопонимание +	2)нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности		
1.фронтальная +	2.индивидуальная +	3.групповая
4.парная	5.	6.
5. Домашнее задание		
Дано	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания		
1.недостаточное	2.превышенное	3.оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок		
«5» -	«4» -	«3» -
«2» -	с комментарием	без комментария
8. Активность класса		
1.высокая +	2.средняя	3.низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися		
1.индивидуальный подход +	2.дифференцированный подход	3.не велась
4.		
10. Итог урока		
подведен +	Не подведен	
11. Мнение об уроке:		
Учитель русского языка и лит-ры Метвинова Л.В владеет методикой объяснения материала. На уроке был создан микроклимат необходимый для успешной работы класса. Цель урока достигнута.		

Дата 16.11.2022 г. Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет рус. яз. Учитель Литвинова Л. В Класс 10

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей коллеги

Тема урока „Буквы ы, и после шипящих и ц."
Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 24
Посещающий Садыева Р.М.

1.Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2.Средства активизации		
1.живое слово учителя +	2.использование доски	3.ТСО +
4.лабораторная работа	5.практическая работа	6.самостоятельная работа
7.индивидуальное задание +	8.парная работа	9.групповая работа
10.	11.	12.
3. Контакт с классом		
1)есть взаимопонимание +	2)нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности		
1.фронтальная +	2.индивидуальная	3.групповая
4.парная +	5.	6.
5. Домашнее задание		
Дано +	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания		
1.недостаточное	2.превышенное	3.оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок		
«5» 5	«4» 3	«3» 3
«2»	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса		
1.высокая +	2.средняя	3.низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися		
1.индивидуальный подход +	2.дифференцированный подход	3.не велась
4.		
10. Итог урока		
подведен +	Не подведен	
11. Мнение об уроке:		
Организация урока хорошая. Учитель владеет классом. Проводится индивидуальная работа с обучающимися. Используется ТСО. Дети владеют материалом. Цель достигнута.		

Дата 21.11.22г. Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет русск. яз. Учитель Абдулаева З.А. Класс 6 Д

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей коллеги

Тема урока «Имя существительное как часть речи.»
Количество учащихся в классе 29 Присутствуют 19
Посещающий Садаева Р.М.

1.Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2.Средства активизации		
1.живое слово учителя +	2.использование доски +	3.ТСО +
4.лабораторная работа	5.практическая работа	6.самостоятельная работа
7.индивидуальное задание	8.парная работа	9.групповая работа
10.	11.	12.
3. Контакт с классом		
1)есть взаимопонимание +	2)нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности		
1.фронтальная +	2.индивидуальная +	3.групповая
4.парная	5.	6.
5. Домашнее задание		
Дано	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания		
1.недостаточное	2.превышенное	3.оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок		
«5» 2	«4» 5	«3» 5
«2»	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса		
1.высокая +	2.средняя	3.низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися		
1.индивидуальный подход	2.дифференцированный подход +	3.не велась
4.		
10. Итог урока		
подведен +	Не подведен	

11. Мнение об уроке:

В течение урока наблюдается хорошее учебное сотрудничество, способствующее развитию умения слышать и слушать ученику-учителя, учителю-ученика. Урок Абдулаевой З.А. является интересным, познавательным. На примере данного урока была показана системность обучения, которая имеет место в методике учителя.

Дата 02.12.22г. Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет литература Учитель Литвинова Л.В Класс 10

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей коллеги

Тема урока „Роковой поединок" любящих сердец в изображении Ф.И. Тютчева.
Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 23
Посещающий Садаева Р.М

1.Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2.Средства активизации		
1.живое слово учителя +	2.использование доски	3.ТСО
4.лабораторная работа	5.практическая работа +	6.самостоятельная работа
7.индивидуальное задание +	8.парная работа	9.групповая работа
10.	11.	12.
3. Контакт с классом		
1)есть взаимопонимание +	2)нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности		
1.фронтальная +	2.индивидуальная +	3.групповая
4.парная	5.	6.
5. Домашнее задание		
Дано +	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания		
1.недостаточное	2.превышенное	3.оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок		
«5» 3	«4» 2	«3» 2
«2» 1	с комментарием	без комментария
8. Активность класса		
1.высокая +	2.средняя	3.низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися		
1.индивидуальный подход +	2.дифференцированный подход	3.не велась
4.		
10. Итог урока		
подведен +	Не подведен	
11. Мнение об уроке:		
Учитель использовал разнообразные формы работы на уроке: взаимопроверка, беседа, дифференцированная работа по карточкам, работа в группах, комментированное письмо. Темп урока высокий, учащиеся поняли учителя, были активны, показали хорошие знания при опросе теоретического материала и при выполнении практических заданий.		

Дата 02.12.22г Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет литература Учитель Литвинова Л. В. Класс 10

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей коллеги

Тема урока «Два мира. Песни в лирике Ф. И. Тютчева.
Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 23
Посещающий _____

1.Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2.Средства активизации		
1.живое слово учителя +	2.использование доски +	3.ТСО
4.лабораторная работа	5.практическая работа	6.самостоятельная работа
7.индивидуальное задание +	8.парная работа	9.групповая работа
10.	11.	12.
3. Контакт с классом		
1)есть взаимопонимание +	2)нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности		
1.фронтальная +	2.индивидуальная +	3.групповая
4.парная	5.	6.
5. Домашнее задание		
Дано +	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания		
1.недостаточное	2.превышенное	3.оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок		
«5» 2	«4» 2	«3» 6
«2» 3	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса		
1.высокая +	2.средняя	3.низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися		
1.индивидуальный подход	2.дифференцированный подход +	3.не велась
4.		
10. Итог урока		
подведен +	Не подведен	
11. Мнение об уроке:		
Урок Литвиновой Л. В., учителя русского языка и литературы, организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне. По своему типу урок изучения нового материала с элементами систематизации и обобщения материала. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стиль урока доброжелательный.		

Дата 29.11.22г. Подпись _____

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика Учитель Ядгамерова М.М Дата 08.12.2022г Класс 5 "б"

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Количество учащихся в классе 33 Присутствуют 30

Посещающий Баширова Л.В

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3)ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа +
7) индивидуальное задание	8) парная работа +	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная	3) групповая +
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано: +	до звонка +	после звонка
	с пояснением	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» +	«4» +	«3» +
«2» +	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя +	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход +	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

На достаточно высоком уровне учитель ведет урок.

Дата 08.12. Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика алгебра Учитель Искакова Д. Дата _____ Класс 7 "Б"

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Свойства многочленов

Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 28

Посещающий Башарова Л.В

1. Мобилизующее начало			
Класс к уроку	готов +	не готов	
Тема урока	названа +	не названа	
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены	
Ход урока	продуман +	не продуман	
2. Средства активизации:			
1) живое слово учителя	2) использование доски +	3)ТСО +	
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа +	
7) индивидуальное задание +	8) парная работа	9) групповая работа	
10)	11)	12)	
3. Контакт с классом:			
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания		
4. Формы организации познавательной деятельности:			
1) фронтальная +	2) индивидуальная	3) групповая	
4) парная	5)	6)	
5. Домашнее задание:			
Дано:	до звонка +	после звонка	
	с пояснением	без пояснения	
6. Дозировка домашнего задания:			
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +	
7. Выставленные отметки за урок:			
«5»	«4» +	«3» +	
«2» +	с комментарием	без комментария	
8. Активность класса:			
1) высокая	2) средняя +	3) низкая	
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:			
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход	3) не велась +	
4)			
10. Итог урока:			
подведен +	не подведен		
Мнение об уроке:			
Учитель достаточно грамотно методически ведет урок.			

Дата _____ Подпись _____

Лист взаимопосещения урока

Предмет чечен. яз Учитель Танкаева Х.Т. Дата 06.12 Класс _____

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока В этан лаьца

Количество учащихся в классе 33 Присутствуют 27

Посещающий Манаева Т.С

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски ✓	3)ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа +
7) индивидуальное задание +	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная ✓	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка ✓	после звонка
	с пояснением	без пояснения ✓
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное ✓
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» - 3	«4» - 3	«3» - 2
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя ✓	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход ✓	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен ✓	не подведен	
Мнение об уроке:		
Учителем выполнен план урока, достигнуто предоставленное им, грамотно поддерживалось и активизировалось внимание учащихся на всех этапах урока.		

Лист взаимопосещения урока

Предмет алгебра Учитель Ахабова Р.Р Дата 06.12.22 Класс 7

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Произведение многочленов

Количество учащихся в классе 29 Присутствуют 24

Посещающий Айдамирова А.М

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов ✓	не готов
Тема урока	названа ✓	не названа
Цели, задачи урока	поставлены ✓	не поставлены
Ход урока	продуман ✓	не продуман

2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя ✓	2) использование доски ✓	3)ТСО ✓
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа ✓
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)

3. Контакт с классом:	
1) есть взаимопонимание ✓	2) нет взаимопонимания

4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная ✓	2) индивидуальная ✓	3) групповая
4) парная	5)	6)

5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка ✓	после звонка
	с пояснением ✓	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное

7. Выставленные отметки за урок:		
«5» ✓	«4» ✓	«3»
«2»	с комментарием ✓	без комментария

8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя ✓	3) низкая

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		

10. Итог урока:		
подведен ✓	не подведен	

Мнение об уроке:

Учитель на хорошем уровне владеет материалом. Речь была четкой и понятной. На уроке была дисциплина. В конечном итоге работа, цели поставленные перед учителем были достигнуты.

Дата _____ Подпись _____

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика Учитель Бикирова А.В Дата 12.12.22 Класс 6

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Отрицательные числа

Количество учащихся в классе 27 Присутствуют 25

Посещающий учитель математики Нухаева Д.Р

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов ✓	не готов
Тема урока	названа ✓	не названа
Цели, задачи урока	поставлены ✓	не поставлены
Ход урока	продуман ✓	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя ✓	2) использование доски	3)ТСО ✓
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа ✓
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание ✓	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка ✓	после звонка
	с пояснением	без пояснения ✓
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное ✓
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» ✓	«4» ✓	«3»
«2»	с комментарием ✓	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя ✓	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход	3) не велась
4) ✓		
10. Итог урока:		
подведен ✓	не подведен	

Мнение об уроке:

В целом, подводя итог, можно сказать, что урок оказался весьма эффективным, с точки зрения выполнения цели и задач урока.

Лист взаимопосещения урока

Предмет Русский яз. Учитель Ибрашимова Г.М. Дата 08.11.22г. Класс 2 В
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Гласные и согласные звуки. Характеристика звуков.
Количество учащихся в классе 31 Присутствуют 27
Посещающий Джантаматова З.С.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3)ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа +
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» +	«4» +	«3» +
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя +	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход +	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен	не подведен	

Мнение об уроке:

На уроке были учтены возрастные особенности учащихся. На данном уроке применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в учебной и учебно исследовательской деят-ти. Этот урок имел связь с пройденными и последующими темами.

Дата 08.11.22г. Подпись Джант

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский язык Учитель Арсентьева Г. А. Дата 16.11.22 Класс 3Б
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Разбор слова по составу и словообразование
Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 28.
Посещающий Ахметзянова Гульнар Н.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов ✓	не готов
Тема урока	названа ✓	не названа
Цели, задачи урока	поставлены ✓	не поставлены
Ход урока	продуман ✓	не продуман

2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски ✓	3)ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа ✓
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)

3. Контакт с классом:	
1) есть взаимопонимание ✓	2) нет взаимопонимания

4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)

5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка ✓	после звонка
	с пояснением	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное ✓

7. Выставленные отметки за урок:		
«5» ✓	«4» ✓	«3» ✓
«2»	с комментарием	без комментария

8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя ✓	3) низкая

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход ✓	3) не велась
4)		

10. Итог урока:		
подведен ✓	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок был организован на высоком уровне. Структура урока была четко организована, что позволило не тратить время на лишние вопросы и организационные моменты. Внимание на хорошем уровне. Весь материал, который был дан на уроке, усвоили. Организация деятельности была организована. В конечном итоге работа учащихся была эффективной.

Дата 16.11.22 Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика Учитель Тимофеевна Дата 29.11.21г Класс 2 "Б"
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Приемы вычислений для случаев вида 26+7.
Количество учащихся в классе 31 Присутствуют 28
Посещающий Астаханова Елена

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3)ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа +	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная +	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» +	«4» +	«3» +
«2»	с комментарием	без комментария +
8. Активность класса:		
1) высокая +	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход +	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок прошел на высоком методическом уровне. Цели были определены и доступны для усвоения. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Урок получился продуктивным, в хорошем рабочей обстановке, доброжелательной атмосфере, и свой цели он достиг.

Дата 29.11.21г Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика Учитель Тимергалеева Х. Дата 21.02.2022г. Класс 4 Б
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Решение задач. Закрепление приемов деления.
Количество учащихся в классе 31 Присутствуют 31.
Посещающий Гиндуллина Гилан И.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов ✓	не готов
Тема урока	названа ✓	не названа
Цели, задачи урока	поставлены ✓	не поставлены
Ход урока	продуман ✓	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски ✓	3)ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа ✓
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа ✓
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная ✓	2) индивидуальная	3) групповая ✓
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка ✓	после звонка
	с пояснением ✓	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное ✓
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» ✓	«4» ✓	«3» ✓
«2»	с комментарием ✓	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя ✓	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход ✓	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен ✓	не подведен	

Мнение об уроке:

На уроке использовались разные формы работы. Устная и письменная, и устная работа. Содержание урока оптимально, методы обучения - словесный, наглядный и практический. Особое внимание было уделено самостоятельной работе.

Дата 21.02.2022г. Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет Русский язык Учитель Танзараева Д.Н. Дата 09.11.2022 Класс 10
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Письмо слов и предложений с буквами Зз
Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 26
Посещающий Ибрагимова Тетиана М.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман

2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3)ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа +
10)	11)	12)

3. Контакт с классом:	
1) есть взаимопонимание	2) нет взаимопонимания

4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая +
4) парная	5)	6)

5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка	после звонка
	с пояснением	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное

7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием	без комментария

8. Активность класса:		
1) высокая +	2) средняя	3) низкая

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход +	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		

10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок велся на соответствующем уровне. Завершающий этапы был проведен интересно, оценивание учителем. Дети оценивались смайликами. Обеспечивался разный вид деятельности, различными формами организации работы (фронтальной, групповой) Урок был проведен на высоком уровне

Дата 10.11.2022 Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет Русский язык Учитель Архипкова Т.Л. Дата 25.10.2022 Класс 3Б
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Что такое корень?
Количество учащихся в классе 29 Присутствуют 28
Посещающий Ибрашимова Петимат М.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3)ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа +	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная +	3) групповая
4) парная +	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» +	«4» +	«3» +
«2»	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход +	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок проведён методически правильно. Все этапы урока соблюдены. Дети активно работали на уроке. Урок соответствовал требованиям ФГОС. Учитель чередовал виды деятельности с использованием ИКТ.
По моему мнению, урок прошел на высоком методическом уровне.

Дата 26.10.22. Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика Учитель Ожанташирова З.С. Дата 03.10.22 Класс 4 А
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Числа. Свойства многозначного числа.
Количество учащихся в классе 36 Присутствуют 35
Посещающий Ибрашимова П.М.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3)ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа +
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная	3) групповая +
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» +	«4» +	«3» +
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход +	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	
Мнение об уроке:		
Урок проведен на оптимальном уровне. Завершающим этапом было подведение итогов и оценивание учителем результатов урока. Высокая работоспособность на протяжении всего урока обеспечивалась сменой видов деятельности, различными формами организации работы (фронтальной, групповой). По моему мнению, урок прошел на высоком эмоциональном уровне.		

Дата 04.10.2022 Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика Учитель Арсенкова Г.А. Дата 20.10.22 Класс 3 Б
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Умножение числа 5 и на 5
Количество учащихся в классе 29 Присутствуют 27
Посещающий Васуева Ф.Б.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски	3)ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная +	3) групповая +
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» +	«4» +	«3»
«2»	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая +	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход +	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок велся на соответствующем уровне, завершающим этапом был подведен итог урока, оценивание учителем. Высокая работоспособность в течении урока. Обеспечивался разный вид деятельности, различными формами организации работы (фронтальной, групповой). Урок был проведен на высоком уровне.

Дата 20.10.2022 Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский язык Учитель Арсанова Х. Н. Дата 06.12.2022 Класс 2 Г

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Однокоренные слова. Различие однокоренных слов.

Количество учащихся в классе _____ Присутствуют _____

Посещающий Ибрагимова Патимат М.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3)ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа +
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая +
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» +	«4» +	«3» +
«2»	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя +	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход +	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Учитель уверенно и качественно требует выполнения задач урока. Умело держится перед классом. К детям относится с уважением, соблюдает тактичность. Взаимоотношения детей с учителем хорошие. К слабым ученикам применяет индив. подход.

06.12.22г

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика Учитель М. М. Шишаева Дата 15.12.22г. Класс 1г

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Что узнаем. Чему научимся

Количество учащихся в классе 27 Присутствуют 25

Посещающий И. И. Индербиева

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3)ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа +
7) индивидуальное задание +	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная +	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая +	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход +	2) дифференцированный подход +	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Все этапы урока были соблюдены. Дети активно работали на уроке. Поставленные цели и задачи урока были достигнуты

Дата 15.12.22г. Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика Учитель Шахмурзаева Д. Дата 14.12.2022 3Класс

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Умножение на 1 и на 0

Количество учащихся в классе 29 Присутствуют 28

Посещающий Магомаева А.А.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3)ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа +
7) индивидуальное задание +	8) парная работа +	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная +	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» +	«4» +	«3» +
«2»	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя +	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход +	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Данный урок проходил в рамках учебного курса математики в третьем классе. Место и роль данного урока в курсе математики были проведены правильно, урок находится в связи с предыдущими и последующими уроками. Я считаю, что на данном уроке были реализованы все поставленные цели.

Дата 14.12.2022 Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика Учитель Ибрашимова Г.Ч. Дата 9.12.22 Класс 3В

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Геометрическое свойство сложения умножения.

Количество учащихся в классе 30 Присутствуют 25

Посещающий Расулов Ф.Б.

1. Мобилизующее начало			
Класс к уроку	готов	+	не готов
Тема урока	названа	+	не названа
Цели, задачи урока	поставлены	+	не поставлены
Ход урока	продуман	+	не продуман
2. Средства активизации:			
1) живое слово учителя +	2) использование доски +		3)ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа		6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа		9) групповая работа
10)	11)		12)
3. Контакт с классом:			
1) есть взаимопонимание +		2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:			
1) фронтальная +	2) индивидуальная +		3) групповая
4) парная	5)		6)
5. Домашнее задание:			
Дано:	до звонка +		после звонка
	с пояснением		без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:			
1) недостаточное	2) превышенное		3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:			
«5» +	«4» +		«3» +
«2»	с комментарием +		без комментария
8. Активность класса:			
1) высокая	2) средняя +		3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:			
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход +		3) не велась
4)			
10. Итог урока:			
подведен +	не подведен		
Мнение об уроке:			
Урок имеет хороший уровень, прослеживается интерактивные очки. Достаточный объем устной и самостоятельной работ.			

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский язык. Учитель Расуева Ф. Б. Дата 16.12.2022г. Класс 1 Б.

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Письмо строчной и заглавной буквы т Т.

Количество учащихся в классе 31 Присутствуют 26

Посещающий Арсенюкова Т. А.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов ✓	не готов
Тема урока	названа ✓	не названа
Цели, задачи урока	поставлены ✓	не поставлены
Ход урока	продуман ✓	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски	3)ТСО ✓
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа ✓
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа ✓
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание ✓	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка ✓	после звонка
	с пояснением ✓	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное ✓
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» ✓	«4» ✓	«3» ✓
«2»	с комментарием ✓	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя ✓	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход ✓	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен ✓	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок был проведен на высоком уровне, был насыщен наглядностью и раздаточным материалом. Цели были достигнуты, урок был отлично спланирован.

Лист взаимопосещения урока

Предмет рус. яз Учитель Джаналиева З Дата 24.10.22 г. Класс 4 А
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Части речи: имя существительное, имя прил-е, имя числ. глагол.
Количество учащихся в классе 36 Присутствуют 34
Посещающий Датаева М.А.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов ✓	не готов
Тема урока	названа ✓	не названа
Цели, задачи урока	поставлены ✓	не поставлены
Ход урока	продуман ✓	не продуман
2. Средства активизации:		
(1) живое слово учителя	(2) использование доски	3)ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
(1) есть взаимопонимание	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
(1) фронтальная	(2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка ✓	после звонка
	с пояснением ✓	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	(3) оптимальное
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» ✓	«4» ✓	«3» ✓
«2»	с комментарием ✓	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя ✓	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	(2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен ✓	не подведен	

Мнение об уроке:

В течение урока наблюдается хорошее учебное сотрудничество, способствующее развитию умения слушать и слышать ученику - учителя, учителю ученика. Урок Джаналиевой З. является интересным, познавательным. В процессе урока была проведена физкультминутка для снятия усталости. Урок был отлично спланирован, цели были достигнуты.

Дата 24.10.22 г. Подпись Мур

Лист взаимопосещения урока

Предмет математ. Учитель Арсеникова Т.Л. Дата 16.12.22г. Класс 3б

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Задачи в три

Количество учащихся в классе 29 Присутствуют 25

Посещающий Энсункаева Ж.М.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски +	3)ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа +
7) индивидуальное задание +	8) парная работа +	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная +	3) групповая
4) парная +	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» +	«4» +	«3» +
«2»	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя +	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход +	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок проведен на хорошем уровне и отвечает современным требованиям. Учебный материал подобран с учетом мотивации, интересов обучающихся. Внятное учителем подача учебного материала позволила обучающимся на уроке успешно освоить запланированный материал

Дата 19.12.22г. Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский язык Учитель Ипнуллаева И. Н. Дата 14.10.2022г. Класс 2 Б
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Что такое прямое и переносное значение многозначного слова
Количество учащихся в классе 23 Присутствуют 20
Посещающий Арсеникова Т. А.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски +	3)ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная	3) групповая +
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4» +	«3» +
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя +	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход +	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок проведен на оптимальном уровне. На уроке хорошая дисциплина, активность детей была средняя. Учитель умеет мотивировать детей, держится на уроке уверенно, запланированная работа была выполнена. Урок достиг цели, дети получили новые знания.

Дата 14.10.2022г. Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет математика Учитель Константинова З Дата 16.11.2022 Класс 2 Д
Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
Тема урока Решение текстовых задач на применение смысла арифм. д-я
Количество учащихся в классе 32 Присутствуют 31
Посещающий Гимнурказова Ж.М

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3)ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа +
7) индивидуальное задание	8) парная работа +	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5» +	«4» +	«3» +
«2»	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая +	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход +	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

На уроке ярко были видны 8 этапов: орг. момент, актуализация знаний, самоопределение к д-ти, физминутка, закрепление пройденного. Урок проходил в чистом, хорошо проветриваемом помещении. Урок проведен достаточно высоком темпе, рационально использована каждая минута.

Дата 16.11.2022 Подпись

Лист взаимопосещения урока

Предмет Русск. яз. Учитель [illegible] Дата 07.11.22г. Класс 3Б

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Как найти в слове окончание?

Количество учащихся в классе 30 Присутствуют _____

Посещающий Литуновская Ю.М.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	готов +	не готов
Тема урока	названа +	не названа
Цели, задачи урока	поставлены +	не поставлены
Ход урока	продуман +	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя +	2) использование доски +	3)ТСО +
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа +
7) индивидуальное задание +	8) парная работа	9) групповая работа +
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание +	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная +	2) индивидуальная +	3) групповая +
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	до звонка +	после звонка
	с пояснением +	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное +
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием +	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) средняя	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход +	3) не велась
4)		
10. Итог урока:		
подведен +	не подведен	

Мнение об уроке:

Урок проведён методически правильно. Все этапы урока выдержаны. Дети активно работали на уроке. Урок соответствует требованиям ФГОС. Учитель перешла вид деятельности с использованием ИКТ. Дети дали согласованную свою учебной деятельности. Цель урока достигнута.

Дата 09.11.22г. Подпись [signature]