МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кIоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАН №4ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха-Мартан №4 йолу ЮЮШ»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

г.Урус-Мартан

28.02.2023г. № 44-О

О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) весной 2023 года в 4-8 классах

В соответствии с письмами Рособрнадзора от 1 февраля 2023 года № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году» Рособрнадзора от 9 февраля № 08-20 « Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов; порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году; план-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, приказом Министерства образования и науки ЧР от 9 февраля 2023 года № 236-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить школьным координатором по организации и проведению мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №4 г.Урус-Мартан» в 2023 году методиста начальной школы Нагаеву Т.А.
2. Назначить ответственным техническим специалистом заместителя директора по информатизации Исмаилова А-Х.Л.
3. Нагаевой Т.А. методисту начальной школы, провести информационно- разъяснительную работу с педагогическими работниками о целях мониторинга качества образования.
4. Утвердить план- график проведения ВПР в МБОУ «СОШ №4 г.Урус-Мартан» (приложение 1).
5. Классным руководителям 4,5.6.7,8 классов ознакомить родителей (законных представителей) с графиком проведения ВПР.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор З.Ч.Махмуджанова

Верно
Бакъ ду
Делопроизводитель
"28" 02 2023г.

Утверждаю
Директор
_____Э.Ч.Махмуджанова
«10» 05 2023год.

Аналитическая справка по результатам ВПР

1. Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Количество баллов, соответствующее:

4 класс:

102 чел. (71 %) - подтвердили годовую оценку,
8 чел. (6 %) – получили оценку выше годовой оценки,
33 чел. (23 %) – получили оценку ниже годовой.

5 класс:

102 чел. (71 %) - подтвердили четвертную оценку,
28 чел. (19 %) – получили оценку выше четвертной оценки,
14чел. (10 %) – получили оценку ниже четвертной.
6 класс:
103 чел. (74 %) - подтвердили годовую оценку,
8 чел. (6 %) – получили оценку выше годовой оценки,
29чел. (%) – получили оценку ниже годовой.

7 класс:

67 чел. (51 %) - подтвердили годовую оценку,
28 чел. (21 %) – получили оценку выше годовой оценки,
37 чел. (28 %) – получили оценку ниже годовой.

8 класс:

78 чел. (60 %) - подтвердили годовую оценку,

0 чел. (0 %) – получили оценку выше годовой оценки,
54 чел. (40 %) – получили оценку ниже годовой.

Сводная таблица результатов по ВПР:

Класс по //	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Осень 2022				Весна 2023			
							Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл	Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл
4	148	143	10	55	53	25	80%	42%	42.2%	2.3	81%	44%	44.2%	2
5	156	144	10	57	52	25	85%	41%	43%	2	81%	42%	43.4%	2
6	151	140	9	51	55	23	84%	38%	42%	3	82%	42%	44%	3
7	145	132	9	34	68	21	82%	38%	42%	3	83%	42.4%	44.4%	3
8	134	132	10	47	53	21	84%	41%	43%	2	81%	42%	44%	.3
Итого	**683**	**691**	**48**	**244**	**281**	**115**	**83%**	**40%**	**42.4**	**2.4**	**82%**	**42.4%**	**44%**	**3**

Результаты ВПР по математике в сравнении с осенью 2022 года следующие:
4 класс: качество знаний выше на 2 %, степень обученности выше на 2.2%; средний балл на 0,6.
5 класс: качество знаний выше на 1%; степень обученности выше на 0,4% ; средний балл б\р;
6 класс: качество знаний выше на 4% ; степень обученности выше на 2%;средний балл на 0,6;
7 класс: качество знаний выше на 4,4% ; степень обученности выше на 2.4% средний балл б\р;
8 класс: качество знаний выше на 1%; степень обученности выше на 1%;средний балл на 0,6;

Рекомендации:

1. Использовать на уроках задания и упражнения, которые содержат материл данной проверочной работы.
2. Учителю –предметнику разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности .
3. Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения с ФГОС и ООП НОО ,ООО,СОО.

2. Русский язык.

Работа по русскому включала основные элементы содержания курса, изученные к моменту проведения работы, а также материал за предыдущий класс, необходимый для успешного освоения программы курса по русскому языку .

Количество баллов, соответствующее:

4 класс:

Из них:

102 чел. (70,3 %) - подтвердили годовую оценку,
2 чел. (1,3 %) – получили оценку выше годовой оценки,
41чел. (28.4 %) – получили оценку ниже годовой.

5 класс:

84 чел. (57%) - подтвердили годовую оценку,
9 чел. (6 %) – получили оценку выше годовой оценки,
55 чел. (37 %) – получили оценку ниже годовой.

6 класс:

98 чел. (52 %) - подтвердили годовую оценку,
8 чел. (6 %) – получили оценку выше годовой оценки,
23 чел. (18 %) – получили оценку ниже годовой.

7 класс:

78 чел. (60 %) - подтвердили годовую оценку,
0 чел. (0 %) – получили оценку выше годовой оценки,
54 чел. (40 %) – получили оценку ниже годовой.

8 класс:

92 чел. (70 %) - подтвердили годовую оценку,
22 чел. (17 %) – получили оценку выше годовой оценки,
17 чел. (13 %) – получили оценку ниже годовой.

Сводная таблица результатов по ВПР:

Класс по //	**Всего учащихся**	**Писали работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Осень 2022**				**Весна 2023**			
							Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл	Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл

4	148	142	11	52	53	26	79%	42%	42%	2	81%	44%	44.2%	3
5	155	148	10	52	58	26	79%	41%	42.2%	3	81%	42%	43,4%	3
6	148	139	10	48	56	25	81%	37%	41%	2.3	82%	42%	44%	3
7	146	135	10	47	55	23	83%	42.2%	43%	3	83%	42.4%	44.4%	3.3
8	137	132	10	45	52	25	78 %	41%	41%	2	79%	42%	43%	3
Итого:	**683**	**696**	**51**	**244**	**274**	**125**	**80%**	**41%**	**42%**	**3**	**81.2%**	**43%**	**44%**	**3**

Результаты ВПР по математике в сравнении с осенью 2022 года следующие:
4 класс: качество знаний выше на 2 %, степень обученности выше на 0,.2%; средний балл выше на 1.
5 класс: качество знаний выше на 1%; степень обученности выше на 1,4% ; средний балл б\р;
6 класс: качество знаний выше на 5 % ; степень обученности выше на 3 %;средний балл на 0,7;
7 класс: качество знаний выше на 0, 4% ; степень обученности выше на 1.4% средний балл выше на 0,3;
8 класс: качество знаний выше на 1%; степень обученности выше на 2 %;средний балл выше на 1;

Рекомендации:

1. Повторить, закрепить и систематизировать материал по предмету за курс 5- 6 классов.
2. Использовать на уроках задания и упражнения, которые содержат материл данной проверочной работы.
3. Проводить дополнительные задания для обучающихся.

3.Окружающий мир.

Цель ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Количество баллов, соответствующее:
4 класс:
Из них:
104 чел. (66,6 %) - подтвердили годовую оценку,
6 чел. (0 %) – получили оценку выше годовой оценки,
20 чел. (14,2 %) – получили оценку ниже годовой.

Сводная таблица результатов по ВПР:

Класс по //	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Осень 2022				Весна 2023			
							Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл	Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл
4	148	142	10	54	52	26	84%	35%	41%	2	82%	46%	45%	3
Итого:	**148**	**142**	**10**	**54**	**52**	**26**	**84%**	**35%**	**41%**	**2**	**82%**	**46%**	**45%**	**3**

Результаты ВПР по математике в сравнении с осенью 2022 года следующие:

4 класс: качество знаний выше на 11%; степень обученности выше на 4%;средний балл выше на 1;

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками, допущенными в проверочной работе (фронтальную и индивидуальную).
2. Включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, в работе с таблицами прогноза погоды.
3. Усилить практическую направленность (обозначение буквами материков/ природных зон, с занесением в таблицу номеров животных и растений, обитающих на данном материке/ в данной природной зоне) в повторении разделов «Животные и растения материков Земли/ природных зон России».

4. История.

Выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС;

-диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Количество баллов, соответствующее:

5 класс:

113 чел. (57%) - подтвердили годовую оценку,

12 чел. (6 %) – получили оценку выше годовой оценки,

26 чел. (37 %) – получили оценку ниже годовой.

6 класс:

98 чел. (52 %) - подтвердили годовую оценку,
8 чел. (6 %) – получили оценку выше годовой оценки,
23 чел. (18 %) – получили оценку ниже годовой.

7 класс:

78 чел. (60 %) - подтвердили годовую оценку,
0 чел. (0 %) – получили оценку выше годовой оценки,
54 чел. (40 %) – получили оценку ниже годовой.

8 класс:

92 чел. (70 %) - подтвердили годовую оценку,
22 чел. (17 %) – получили оценку выше годовой оценки,
17 чел. (13 %) – получили оценку ниже годовой.

Сводная таблица результатов по ВПР:

Класс по //	**Всего учащихся**	**Писали работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Осень 2022**				**Весна 2023**			
							Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл	Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл
5	157	146	10	51	59	29	82%	38%	42%	2	82%	42%	44%	3
6	88	80	6	27	31	16	83%	37%	41%	2	80%	41.3%	43%	2.4
7	34	32	2	11	13	6	81%	39%	41%	2	81%	41%	43%	2.4
8	52	52	4	18	19	11	78%	41%	42%	2	79%	42%	43%	3
Итого:	**331**	**310**	**22**	**107**	**122**	**62**	**81%**	**39%**	**42**	**2**	**81%**	**42%**	**43%**	**3**

Результаты ВПР по математике в сравнении с осенью 2022 года следующие:
5 класс: качество знаний выше на 4%; степень обученности выше на 2 % ; средний балл выше на 1;
6 класс: качество знаний выше на 4,3 % ; степень обученности выше на 2 %;средний балл на 0,4;
7 класс: качество знаний выше на 2 % ; степень обученности выше на 1.4% средний балл выше на 1;
8 класс: качество знаний выше на 1%; степень обученности выше на 2 %;средний балл выше на 1;

Рекомендации:
1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

5. Биология

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение ВПР по учебному предмету «биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Количество баллов, соответствующее:

5 класс:

101 чел. (57%) - подтвердили годовую оценку,
24чел. (6 %) – получили оценку выше годовой оценки,
22 чел. (37 %) – получили оценку ниже годовой.

6 класс:

71чел. (76 %) - подтвердили годовую оценку,
8 чел. (8 %) – получили оценку выше годовой оценки,
15 чел. (16 %) – получили оценку ниже годовой.

7 класс:

48 чел. (77.4 %) - подтвердили годовую оценку,
6 чел. (10 %) – получили оценку выше годовой оценки,
8 чел. (13 %) – получили оценку ниже годовой.

8 класс:

42 чел. (79 %) - подтвердили годовую оценку,
7 чел. (13 %) – получили оценку выше годовой оценки,
4 чел. (8 %) – получили оценку ниже годовой.

Сводная таблица результатов по ВПР:

Класс по //	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Осень 2022				Весна 2023			
							Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл	Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл
5	157	147	8	50	59	30	82%	40%	42%	2	80%	39.4%	42%	2
6	94	85	6	29	33	17	84%	37%	42%	2.4	80%	41.3%	43%	3
7	64	57	4	20	23	10	83%	42%	43%	3	78%	38%	39 %	1.5
8	53	52	3	20	24	11	84%	43%	44%	3	81%	40%	42%	2
Итого:	**368**	**341**	**21**	**119**	**139**	**68**	**83%**	**41%**	**43%**	**3**	**80%**	**40%**	**42%**	**2**

Результаты ВПР по математике в сравнении с осенью 2022 года следующие:
5 класс: качество знаний ниже на 0,6 %; степень обученности б\р ; средний балл б\р;
6 класс: качество знаний выше на 4,3 % ; степень обученности выше на 1 %;средний балл выше на 0,6;
7 класс: качество знаний ниже на 4 % ; степень обученности ниже на 3 % средний балл ниже на 0,5;
8 класс: качество знаний ниже на 1%; степень обученности ниже на 1 %;средний балл ниже на 1;

Рекомендации и предложения.

1.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях.
2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов.

3.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.
4. Развивать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

6. География.

Проверочная работа по географии включала основные элементы содержания курса, изученные к моменту проведения работы, необходимый для успешного освоения программы курса.

Количество баллов, соответствующее:

6 класс:

71чел. (76 %) - подтвердили годовую оценку,
8 чел. (8 %) – получили оценку выше годовой оценки,
15 чел. (16 %) – получили оценку ниже годовой.

7 класс:

38 чел. (72 %) - подтвердили годовую оценку,
9 чел. (18 %) – получили оценку выше годовой оценки,
5 чел. (10 %) – получили оценку ниже годовой.

8 класс:

19 чел. (73 %) - подтвердили годовую оценку,
3 чел. (12 %) – получили оценку выше годовой оценки,
4 чел. (15 %) – получили оценку ниже годовой.

Сводная таблица результатов по ВПР:

	Всего	**Писали**					**Осень 2022**	**Весна 2023**

Класс по //	учащихся	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл	Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл
6	59	56	4	20	23	9	82%	34%	42%	2	80%	41.3%	43%	3
7	53	52	4	18	20	8	84%	38%	42%	2	78%	38%	39 %	1.6
8	29	26	2	9	10	5	82%	38%	41%	1.6	81%	42%	44%	3
Итого:	**141**	**134**	**10**	**47**	**53**	**22**	**83%**	**37%**	**42%**	**1.8**	**80%**	**40.4%**	**42%**	**2.5**

Результаты ВПР по математике в сравнении с осенью 2022 года следующие:

6 класс: качество знаний выше на 7,3 % ; степень обученности выше на 1 %;средний балл выше на 1 ;

7 класс: качество знаний б\р ; степень обученности ниже на 3 % средний балл ниже на 1.4;

8 класс: качество знаний выше на 4 %; степень обученности выше на 3 %;средний балл выше на 01.4;

Рекомендации:

- отработать навыки по работе с картами;
- отработать навыки работы с текстом.
- повторить раздел «Географические координаты»;
- учить описывать и объяснять природные явления в природе.
- Уделять больше времени для ликвидации дефицитов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по каким-либо причинам.

7.Обществознание.

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Количество баллов, соответствующее:

6 класс:

42 чел. (76 %) - подтвердили годовую оценку,

8 чел. (8 %) – получили оценку выше годовой оценки,

8 чел. (16 %) – получили оценку ниже годовой.

7 класс:

38 чел. (72 %) - подтвердили годовую оценку,
9 чел. (18 %) – получили оценку выше годовой оценки,
5 чел. (10 %) – получили оценку ниже годовой.

8 класс:

19 чел. (73 %) - подтвердили годовую оценку,
3 чел. (12 %) – получили оценку выше годовой оценки,
4 чел. (15 %) – получили оценку ниже годовой.

Сводная таблица результатов по ВПР:

Класс по //	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Осень 2022				Весна 2023			
							Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл	Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл
6	62	58	3	20	23	12	84%	35%	41%	1.5	80 %	41.3%	43 %	2
7	59	55	4	19	21	11	83%	38%	41%	1.5	80 %	42 %	43 %	2
8	51	50	4	17	20	9	86%	43%	45%	2.4	82%	42%	45%	3
Итого:	**172**	**163**	**11**	**56**	**64**	**32**	**84.3%**	**39%**	**42.3%**	**1,8**	**81%**	**42%**	**44%**	**2.3**

Результаты ВПР по математике в сравнении с осенью 2022 года следующие:

6 класс: качество знаний выше на 6,3 %; степень обученности выше на 2 % ; средний балл выше на 0,5;
7 класс: качество знаний выше на 4%; степень обученности выше на 2 % ; средний балл выше на 0,5;
8 класс: качество знаний ниже на 1%; степень обученности б\р ; средний балл выше на 0,6;

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

8.Физика.

Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.
Задания 1, 3-7 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 8, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Количество баллов, соответствующее:

7 класс:

74 чел. (88 %) - подтвердили годовую оценку,
0 чел. (0 %) – получили оценку выше годовой оценки,
10. (12 %) – получили оценку ниже годовой.

8 класс:

58 чел. (94 %) - подтвердили годовую оценку,
2 чел. (3 %) – получили оценку выше годовой оценки,
2 чел. (3 %) – получили оценку ниже годовой.

Сводная таблица результатов по ВПР:

Класс по //	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Осень 2022				Весна 2023			
							Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл	Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл
7	84	80	5	29	31	16	83%	41%	42%	2	78%	38%	39 %	1.6
8	62	60	4	20	23	13	85%	42%	44%	3	80%	40%	42.4%	2
Итого	**146**	**140**	**9**	**49**	**54**	**29**	**84%**	**41.5%**	**43%**	**2.4**	**79%**	**39%**	**41%**	**1.4**

Результаты ВПР по математике в сравнении с осенью 2022 года следующие:
7 класс: качество знаний ниже на 3%; степень обученности ниже на 1,6 % ; средний балл ниже на 1;
8 класс: качество знаний ниже на 2 %; степень обученности ниже на 2.4 % ; средний балл выше на 1;

Рекомендации:

1. Повторить, закрепить и систематизировать материал по предмету .Использовать на уроках физики задания , которые содержат материл данной проверочной работы.
2. На уроках физики проводить тестовые задания .Проводить дополнительные задания для обучающихся.

9.Химия.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой

Количество баллов, соответствующее:

7 класс:

74 чел. (88 %) - подтвердили годовую оценку,
0 чел. (0 %) – получили оценку выше годовой оценки,
10. (12 %) – получили оценку ниже годовой.

8 класс:

58 чел. (94 %) - подтвердили годовую оценку,
2 чел. (3 %) – получили оценку выше годовой оценки,
2 чел. (3 %) – получили оценку ниже годовой.

Сводная таблица результатов по ВПР:

Класс по //	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Осень 2022				Весна 2023			
							Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл	Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл
7	84	80	5	29	31	16	80 %	42%	40%	1.3	78%	38%	39 %	1.7
8	62	60	4	20	23	13	83%	41%	43%	2	80%	40%	42.4%	2
Итого	**146**	**140**	**9**	**49**	**54**	**29**	**81%**	**42%**	**42%**	**1,6**	**79%**	**39%**	**41%**	**1,6**

Результаты ВПР по математике в сравнении с осенью 2022 года следующие:
7 класс: качество знаний ниже на 2 %; степень обученности ниже на 1 % ; средний балл ниже на 0,4;
8 класс: качество знаний ниже на 3 %; степень обученности ниже на 1 % ; средний балл б\р;

Рекомендации: Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

1.Умение различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека

2. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями физических и химических явлений. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его физические и химические свойства.

3. Целесообразно сделать акцент на умение работать с текстом. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать

10. Английский язык.

Структура варианта проверочной работы.
ВПР включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной
Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике:
Аудирование – это беседа или высказывание в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения. Длительность звучания текста не более 1,5 минут. Текст предъявляется дважды..

Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

7 класс:

121 чел. (86 %) - подтвердили годовую оценку,
17 чел. (12 %) – получили оценку выше годовой оценки,
3 чел. (2 %) – получили оценку ниже годовой.

Сводная таблица результатов по ВПР:

Класс по //	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Осень 2022				Весна 2023			
							Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл	Усп (%)	КЗ (%)	СОУ	Ср. балл
7	146	141	2	45	69	27	80%	40%	40%	1.5	83 %	45 %	51 %	3
Итого	**146**	**141**	**2**	**45**	**69**	**27**	**80%**	**40%**	**40%**	**1.5**	**83 %**	**45 %**	**51 %**	**3**

Результаты ВПР по математике в сравнении с осенью 2022 года следующие:
7 класс: качество знаний выше на 5 %,степень обученности выше на 11%;средний балл выше на 1,5;

Рекомендации:

- Продолжить работу по развитию навыков чтение с основным содержанием текста, учить отделять главное от второстепенного и игнорировать избыточную информацию.
- Следует организовывать регулярную работу с текстами разных форматов и жанров .
- Необходимо научить школьников отбирать материал, достаточный для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами.
- Важно в учебном процессе уделять большее внимание функционально-смысловой стороне использования грамматических форм и вопросам сочетаемости лексических единиц.
- Усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Справку составила координатор ВПР _____ **Т.А.Нагаева**

Дата: «10» 05 **2023год.**

Приложение 1 к Приказу
МБОУ «СОШ №4 г.Урус-Мартан»
от «28» 02 2023 г. № 44-од

График
проведения Всероссийских проверочных работ весной 2023 года в 4-8 классах

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7класс	8 класс
Русский язык (1ч.)	16.03.2023 г.	20.03.2023 г.	21.03.2023 г.	22.03.2023 г.	20.03.2023 г.
Русский язык (2ч.)	17.03.2023 г.				
Математика	03.04.2023	04.04.2023 г.	05.04.2023 г.	06.04.2023 г.	07.04.2023 г.
Окружающий мир	11.04.2023				
История		11.04.2023 г.	12.04.2023г.(а,в)	13.04.2023г.(а)	14.04.2023г.(а)
Биология		13.04.2023 г.	10.04.2023г.(б)	11.04.2023г.(б)	12.04.2023г.(а)
География			10.04.2023г.(г)	11.04.2023г.(в)	12.04.2023г.(б)
Обществознание			12.04.2023г.(д)	13.04.2023г.(г)	14.04.2023г.(б)
Физика				11.04.2023г.(д)	12.04.2023г.(в)
Химия					12.04.2023г.(г.д)
Английский язык					

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №4 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кIоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАН №4ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха-Мартан №4 йолу ЮЮШ»)

Утверждаю:

Директор

_____Э.Ч.Махмуджанова

_____2022г.

Дорожная карта
по подготовке к ВПР обучающихся МБОУ «СОШ №4 г.Урус-Мартан»
на 2022-2023 учебный год.

ЦЕЛЬ:
Реализация ООП НОО и ООП ООО, направленная на повышение качества начального и основного общего образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.
ЗАДАЧИ:

Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений обучающихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.
Диагностическая. Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.
Прогностическая. Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.
Развивающая. Стимулирование познавательной активности обучающихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.
Ориентирующая. Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом.Ориентирование обучающихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
	СЕНТЯБРЬ	
Организационно-методическая работа	1 Производственное совещание при зам.директора школы с повесткой дня «Материально-техническая база организации и проведения ВПР»	**Руководитель ШМО**
	2 Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ВПР	Методист по НК и УР СК.
	3 Организация дополнительных занятий для обучающихся по предметам, выносимых на ВПР (по плану)	Зам.дректора по МР
	4. Составление График проведения осенней сессии ВПР (перенесённые с весны 2022г.)	
	5. По графику ФИОКО, РОО и МБОУ «СОШ №4 г.Урус-мартан» провести всероссийские проверочные работы с 19.09.по 24.10.2022г.	Руководители ШМО, учителя –предметники.
Работа с обучающимися	1. Индивидуальные консультации обучающихся.	Учителя-предметники 4-х классов

	2. Информирование по вопросам подготовки к ВПР; ✓ Знакомство с инструкцией по подготовке к ВПР; ✓ Правила поведения на ВПР; ✓ Инструктирование обучающихся; ✓ Задания ВПР на сайте «Стат Град».	Зам.директора по МР и руководители ШМО , учителя- предметники, учителя 4-х классов.
Работа с родителями	1.Индивидуальные консультации родителей. 2. Родительское собрание 4-8-х классов.	Учителя-предметники. Учителя 4-х классов
Работа с педагогическим коллективом.	**1.** Информирование о нормативно-правовой базе проведения ВПР **2.** Обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различного уровня сложности. Создание папок подготовки к ВПР. **3.** Работа с классными руководителями по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР» **4**.Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей по вопросам подготовки к ВПР.	Зам.директора по УР, социальный педагог , педагог- психолог.
ОКТЯБРЬ		
Организационно-методическая работа.	1. Контроль учебной нагрузки обучающихся 4-8 классов. 2. Дозировка домашнего задания 3. Проведение консультаций 4. Работа со слабоуспевающими.	Зам.директора по УР Учителя-предметники Учителя 4-х классов.
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся	Учителя – предметники..
Работа с родителями	1. Ознакомление родителей обучающихся 4-8 классов с новыми инструкциями по проведению ВПР на родительском собрании	Зам.директора по УР, учителя 4-х классов., учителя - предметники
Работа с пед.коллективом	1. Семинар на тему « Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ВПР»	Зам.директора по МР, учителя 4-х классов.
НОЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, обучающимися, родителями о целях и технологиях проведения	Зам.директора по МР

Работа с обучающимися	1. Индивидуальное конструирование обучающихся. 2. Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники,учителя 5-8 классов.
Работа с педагогическим коллективом.	1.Информирование по вопросам подготовки обучающихся к ВПР	Учителя – предметники Учителя 4-х классов.
	ДЕКАБРЬ	
Организационно-методическая работа	1 Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительских собраниях	Учителя-предметники.
Работа с обучающимися	1.Индивидуальные консультирования обучающихся. 2.Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя- предметники
Работа с педагогическим коллективом	1.Контроль подготовки к ВПР.	Зам.директора по МР
	ЯНВАРЬ	
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся 2. 2. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники, учителя 4-х классов.
Работа с педколлективом	1. Совещание пр азм. Директора школы «Психологическое сопровождение ВПР».	Зам.директора по МР. Психолог.
	ФЕВРАЛЬ	
Организационно-методическая работа	1.Индивидуальное консультирование обучающихся 2. Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя - предметники
Работа с родителями.	1. Проведение родительских собраний, посвященного вопроса подготовки обучающихся к ВПР.	Классные руководители
	МАРТ	
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся. 2. 2. Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя- предметники.

Работа с педагогическим коллективом.	1.Работа с классными руководителями. Мониторинг успеваемости по предметам, выносимым на ВПР 3. Контроль подготовки к ВПР.	Учителя- предметники. Учителя 4-х классов.
Нормативные документы.	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами.	Классные руководители
	АПРЕЛЬ	
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся. 2. 2. Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя- предметники, учителя 4-х классов
Организационно-методическая работа	1.Подготовка и утверждение расписания сдачи ВПР, его размещение на информационном стенде.	Зам.директора по МР
Нормативные документы.	3. Подготовка приказа о проведение ВПР в 4-8-х классах.	Зам.директора по МР. Учителя- предметники, учителя 4-х классов.
Работа администрации	4. Проведение ВПР	Зам.директора по МР. Учителя- предметники, учителя 4-х классов
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями .Контроль подготовки к ВПР	Зам.директора по МР. Учителя- предметники, учителя 4-х классов
	МАЙ	
Работа с педагогическим коллективом	Работа по анализу проведения ВПР	Зам.директора по МР. Учителя- предметники, учителя 4-х классов. Рук.ШМО